



المشر وعالمُوميل للثرجه



تأليف : إسماعيك سراج الدين

تصدير ، وولى شوينكا

ترجمة : نجلاء أبو عجاج

# المشروع القومى للترجمة

# حداثة شكسبير

تأليف: إسماعيل سراج الدين

تصدير: وولى شوينكا

ترجمة: نجلاء أبو عجاج



المشروع القومى للترجمة

إشراف: جابر عصفور

- Ilecc : 377
- -- حداثة شكسبير
- إسماعيل سراج الدين
  - وولى شوينكا
  - نجلاء أبر عجاج
  - الطبعة الأولى ٢٠٠٢

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محقوظة المجلس الأعلى للثقافة

شارع الجبلاية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة ت ٢٢٩٦ ٥٢٥ فاكس ٥٢٠٨٥

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo

Tel: 7352396 Fax: 7358084 E. Mail: asfour @ onebox. com

تهدف إصدارات المشروع القومى للترجمة إلى تقديم مختلف الاتجاهات والمذاهب الفكرية للقارئ العربي وتعريفه بها ، والأفكار التي تتضمنها هي اجتهادات أصحابها في ثقافاتهم ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلس الأعلى للثقافة .

## المحتويات

صفحة	الموضوع
7	شكر وتقدير
11	تصدير
15	أولاً: مقدمة مدخل إلى شكسبير
15	١ – مناسبة هذا البحث
17	٢ – أثر شكسبير الساحق
21	٣ – عــبــقــرية الفنان
25	٤ – أهمية مسرحيات شكسبير
25	ه – قراءة نقدية لمسرحيات شكسبير
27	ه – ( أ ) التفسيرات الكلاسيكية
28	ه - (ب) المدرسة الماركسية الجديدة ذات الرؤية السياسية
28	ه – (ج) التاريخيون الجدد
29	ه – (د) النقد النسوى
31	ه - (هـ) التفكيكيون وما بعد البنيوبين
32	ه – (و) مدارس أخرى
33	٦ – القراءة الجديدة
35	٦ – ( أ ) الرؤية الشاملة
37	٦ – (ب) السياق التاريخي
43	ثانيًا: تاجر البندقية
53	تالتًا: الانتقال للمسرحيات التراجيدية
55	رابعًا : عُطيل
63	خامسًا : الخاتمة / أفكار عامة في أعمال شكسبير
<b>67</b>	المراجعاللامام



## شكر وتقدير

هذه الأطروحة لها قصة تعود بدايتها إلى العديد من المناقشات التى دارت بينى وبين أصدقائى من أساتذة الأدب المتخصصين فى الأدب الإنجليزى الذين يحترفون النقد، وعلى الرغم من أننى أعتبر نفسى عاشقًا للأدب أكثر من كونى من متخصصى نقد الأدب فقد قرأت فى هذا المجال بصورة عميقة ، ولذلك فقد كونت آرائى النقدية بالاستناد إلى خلفية صلبة من المعرفة النقدية الأكاديمية ، ولقد سمح لى هذا أن أشترك فى مثل هذه المناقشات .

ولطالما عشقت شكسبير ، ووجدت فيه كاتبًا عميقًا تتمتع كتاباته بعمق الفكرة إلى جانب جمال اللغة والكلمات وقوة الشعر ، ومما زاد من إعجابى بهذا الكتاب الكبير استمتاعى بالمسرحيات والأفلام التى تقوم على أعماله ، أما قراءاتى للنقد فقد صقلت هذا الإعجاب وزادت هذا العشق ، ومن بين الأعمال التى كان لها دور بارز فى تكوين رؤيتى لشكسبير كتاب البروفيسور كيرنان رايان الذى يحمل عنوان Shakespeare (١٩٨٩) من مجموعة هارفستر للقراءات الحديثة ، وتعتمد الكثير من آرائى بخصوص أعمال شكسبير على هذا الكتاب ، فأفكار رايان وكلماته تنطق فى كل صفحة من صفحات بحثى هذا ، فأنا أدين له بالكثير من الفضل ، ولقد أبلغته بالفعل بذلك .

والحق ، فإن مقالتي هذه لاتدعى أنها جديدة أو مبتكرة ، وإننى أعتقد أن جوهر النقد الأدبى يتمثل فى تحقيق أقصى درجات الاستمتاع بالعمل الفنى ، وأتمنى أن أكون قد حققت ذلك لهؤلاء الذين شرفونى بحضور المحاضرة التى ألقيت فيها مقالتى ، وأتمنى أن أحقق ذلك لكل من سيقرأ هذا البحث فى المستقبل .

ولنعد الآن إلى قصة بداية هذه الأطروحة ، فقد اقترحت الأستاذة الدكتورة ملك هاشم في ختام إحدى مناقشاتنا أن تدعوني للحديث أمام طلابها ، فلقد رأت أنهم قد يستمتعون بلقاء أحد المهتمين بالأدب على الرغم من كونه لا ينتمى إلى هذا التخصص، حقاً لقد كانت الأستاذة الدكتورة ملك هاشم على اقتناع تام بأن إعجابي وعشقى لشكسبير قد ينتقلان إلى الطلاب ،

وعندما علم الأستاذ الدكتور عبد العزيز حمودة رئيس قسم اللغة الإنجليزية (بكلية الآداب/ جامعة القاهرة) في ذلك الوقت أن نائب رئيس البنك الدولي – وهو مهندس معماري في الأصل ، ومتخصص في الاقتصاد بحكم المهنة – سيلقي محاضرة عن المسرح ، قرر أن يُحول هذه المحاضرة إلى محاضرة عامة في الكلية يحضرها طلاب قسم اللغة الإنجليزية والجمهور من المهتمين بالأدب ، ولقد كان هذا حدثًا كبيرًا قام التليفزيون بتغطيته وحضره جمهور كبير .

ولم نكن قد التقينا من قبل – أنا والأستاذ الدكتور عبد العزيز حمودة – ولقد اعترف لى بعد ذلك بأنه كان يحمل بين ضلوعه قدرًا كبيرًا من الفضول حول ما سأقوله في هذا الموضوع ، ولكنه عبر لى بعد ذلك عن إعجابه الشديد بالمحاضرة وبإلمامي بموضوع البحث ، بل إنه

دعانى لتدريس محاضرات عن شكسبير لطلاب القسم ، كما أنه كتب مقالاً مدوياً فى أوسع الصحف المصرية انتشاراً بمناسبة هذا الحدث ، ثم ضغط على لإعداد أوراق محاضرتى للنشر كأطروحة ، واعترانى القلق ، فلقد كان هذا الأمر يتطلب الرجوع إلى المراجع والبحث عن مواد مناسبة لأقدمها للطلاب ، ولكنه ألح ، فكان الأمر كما أراد ، وها هو الكتاب بين أيديكم .

ولقد راجع أستاذان الأدب مسودة هذه الأطروحة ، ووافقا على نشرها ، وشجعتنى تعليقاتهما الطيبة أن أعرضها على وولى شوينكا الشاعر والكاتب المسرحى والناقد الإفريقى الذى حصل على جائزة نوبل في الأداب ، وتملكتنى الفرحة الفامرة عندما أوضح لى هذا البطل العالمي المشهور بصراحته سواء في مجال السياسة أو مجال الأدب ، أوضح لى أنه أعجب بما قرأ ، وطلبت منه على استحياء أن يشرفني بأن يقبل أن يكتب مقدمة لعملى هذا ، ويالسعادتي مرة أخرى ، وافق ، وإننى أدين له بالكثير من الفضل لكلماته الرائعة التي صدَّر بها دراستي هذه .

ولقد فاقت مقدمة وول شوينكا كل توقعاتى، فقد اهتم بتفاصيل دراستى هذه وشملها بكلمات مديحه الرائعة ، ولا أعرف كيف أصف شعورى عندما أولانى هذا الفنان العظيم والإنسان الرائع الذى أحمل له كل حب واعتزاز ، هذا الشرف العظيم، فمن أعماق قلبى له منى الشكر لما قدمه لى من تشجيع عندما شرفنى بأن وضعنى ضمن من يتصورون أن شكسبير يتخطى حدود الزمان والمكان .

وأود أيضاً أن أتوجه بالشكر لجامعة القاهرة التي قامت بدعوتي لإلقاء هذه المحاضرات ، كما أتوجه بالشكر للأستاذة الدكتورة

ملك هاشم والأستاذ الدكتور عبد العزيز حمودة اللذين أصرا على متابعتى لنشر هذه الدراسة ، كما أتوجه بالشكر إلى الأستاذ الدكتور محمد عنانى الذى كان له الفضل فى أن تصدر هذه الدراسة عن جامعة القاهرة ، وكذلك أتوجه بالشكر إلى البروفيسور بينجامين لادنر رئيس الجامعة الأمريكية بالقاهرة والبروفيسور كلوفيس مقصود مدير مركز الجنوب بالجامعة الأمريكية الذى كان له الفضل فى نشر هذه الدراسة تحت رعاية جامعة القاهرة ، وإن اهتمام مركز الجنوب بهذه الدراسة أمر له دلالته ، فهذه الدراسة تُعبِّر عن وجهة نظر اثنين من مواطنى الجنوب فى شاعر الإنجليزية العظيم ، وبالطبع أتوجه بالشكر إلى هيذر الصورة النهائية الرائعة ، وبالطبع أتوجه بالشكر لزوجتى نيفين مدكور التى أمدتنى بالعون المستمر والمساندة والتشجيع أثناء الإعداد لهذه الدراسة حتى عندما امتد الأمر إلى اصطحاب حقيبة مليئة بالكتب عن الدراسة حتى عندما امتد الأمر إلى اصطحاب حقيبة مليئة بالكتب عن شكسبير فى أجازاتنا على الشاطئ ، وذلك حتى أتمكن من الانتهاء من توثيق هذه الدراسة عند حسن ظنها أيضاً .

إسماعيل سراج الدين

واشنطن دي. سي. يونيو ١٩٩٨

#### تصدير

لا يدهشنا أن يحتوى العمل الأدبى على عدد من التيمات ، وفى رحلة الكشف عن هذه التيمات يتم تجاهل البعض منها فى حين يحصل البعض الآخر على التقدير والاهتمام ، وإن الحقيقة التى نتجاهلها هنا تتمثل فى أن عملية الانتقاء هذه تعود إلى أن عملية الكشف عن التيمات التى يعبر عنها العمل الأدبى قد ينتج عنها المعرفة بأمور تدعو إلى القلق، حيث إن هذه التيمات قد تتعلق بأمور خارج العمل الأدبى مثل البيئة والتاريخ والسياسة والمعطيات الاقتصادية والثقافة .

وعلى أية حال فإن مفهوم "البقاء للأصلح "يستدعى الاهتمام، فماذا نعنى بكلمة "الأصلح" هل تعنى هذه الكلمة "الأصلح" من حيث كونه يعود إلى جينات أقوى ؟ أم هل تعنى أنه مناسب للأذن ومريح للضمير ويتناسب مع التفكير السائد ويتفق مع أحدث نظريات المجتمع والتطور الإنسانى ؟ باختصار : هل تعنى كلمة "الأصلح" ما يناسب التركيب الذى يرتضيه المجتمع ، وبالتالى لا يتعرض المجتمع إلى أى نوع من أنواع الصراع ؟ أو هل تعنى ما يتحدى بشكل واضح كل صور التواطئ فى المجتمع ؟

ولقد اختار إسماعيل سراج الدين أن يعنى بالخيط الرفيع الذى يسبب القلق للفكر الأوروبي عند دراسته لمسرحيات شكسبير ، ويعود ذلك إلى وعى إسماعيل سراج الدين بما تتضمنه عملية الكشف عن

تيمات العمل الأدبى من مزالق ، فنجده يهتم بفكرة التهميش أو لنكن أكثر صراحة فكرة العنصرية ، وتتمحور دراسته حول مسرحيتين بهدف إلقاء الضوء على المناطق التى أهملها النقد التقليدى ، ويعيد فكرة العنصرية والتعصب إلى بؤرة الاهتمام ، وذلك في إطار دراسة متكاملة للنصوص ، وهو بذلك يوضح وجهة نظر الشاعر الكبير بخصوص هذه الموضوعات .

وفي الوقت ذاته ، لا يسقط سراج الدين في مصيدة النقد الفكرى الضيق، فهل تصوير اليهودي الذي يُقرض الناس الأموال تقديم لنموذج معروف للشر؟ ولكن السؤال الذي أهمله معظم النقاد هو ما الذي جعل من شيلوك هذا الشرير المنتظم ؟ أما السؤال الأكثر أهمية فيدور حول ما إذا كانت هناك محاولات من قبل لفهم تركيب هذه المسرحية بصورة دقيقة سواء على مستوى النص أو على مستوى العمل المسرحي ، وهل لتصوير الطبقة الراقية في المجتمع دلالة درامية ؟ أو فلنضع السؤال بصورة مباشرة ، ونقول هل يمكن أن يكون شيلوك مخطئاً أخلاقيًا بصورة مطلقة ؟ أم هل علينا أن ندرس بعناية المجتمع الذي ولد فيه شيلوك ؟ وما القيم الاجتماعية التي تستحق البحث والدراسة في هذه الحالة ؟ ولماذا يجب علينا أن نتجاهل أغراض الكاتب لو لم نكن نشعر معها بالراحة ؟

وفيما يخص عطيل لا يغفل سراج الدين النواحي النفسية المتعلقة بفكرة الغيرة ، ولكنه أيضاً يُعنى بفكرة الإدانة العنصرية ويبرزها كفكرة أساسية في هذا النص، وعادة ما يتم الاستشهاد بهذه الفكرة لتكون دليلاً على موقف الكاتب الرجعي من فكرة العنصرية ومن تعبير صحيح سياسياً فيما يتعلق بالنوع والطبقة الاجتماعية .

وبالطبع فإن مسرحية " عطيل " تعد عملاً ذا بال من حيث تصوير الفكر السلطوي ، وحقاً ربما كان بطلنا فريسة للغيرة ، ولكن جوهر مأساته ، كما يقول سراج الدين ، يتمثل في كونه أسود وغريبًا في مجتمع مزدوج المعايير ، وإلى كونه واعياً بطموحه في ظل هذه الحقائق ويمؤهلاته التي تؤهله ليكون مثل البيض المبجلين ، وإن اختياري لهذه المفردات سابقة الذكر يرجع إلى خبرتي بالتفرقة العنصرية في جنوب أفريقيا ، عندما تم ابتداع فئة عنصرية خاصة باليابانيين لتفادى مشكلة سياسية. وأحيانًا ما تطغى فكرة الغريب على فكرة اللون – ويوضيح سراج الدين هذا بقوة في خطابه عن مسرح شكسبير- ولكن لماذا لا نقرأ ما كتبه الرجل نفسه ؟ فإن مهمتى ليست إعادة ذكر الحجج التي أوردها ، ولكنها بيساطة تتمثل في إبداء الإعجاب برؤيته الثاقبة التي يقرأ في إطارها هذه النصوص المألوفة ، ولقد شعرت بالإعجاب الشديد لما أبداه من اهتمام بموضوع الصناديق الصغيرة ، وفي تفسيره لهذه القصة تركيز على الرمز ؟ فهو بذلك يفتح المجال لقراءات متعددة ومتنوعة ، ويجذب انتباهنا إلى منطقة من المناطق التي يتجاهلها معظم النقاد ، ويضيف إلى نسيج هذه المسرحية خيطًا جديدًا ، وعلى الآن أن أترك لإسماعيل سراج الدين الفرصة ليلتقى مع القارئ مباشرة.

ولكن على أن أوضح أن كاتب هذا البحث هو مهندس معمارى ، ولكنه كما يتضح لنا من خلال كتاباته يمتلك ما يعرف فى الفكر الغربى بالفهم الكامل "لعقلية عصر النهضة "، فتبرز فى كتاباته خصائص الفنان والهاوى للفن، فنلمح فيها القدرة على الاختيار، وعلى إدراك تداعى الأفكار والمبادئ من أنساق مختلفة ، كما تشعر فيها بحس لغوى يمتزج بإحساس مرهف بالصور اللونية ، وذلك من خلال أسلوب سهل

وسلس ، ولا عجب أن مفهوم "المعمار "يمثل مفهومًا أساسيًا من مفاهيم النقد الفنى سواء كان هذا النقد نقدًا للأدب أو الموسيقى ، فهناك توجه للبحث عن عنصر المكان والحيز في الأعمال الفنية بصفة عامة .

ويحزننى أن إسماعيل سراج الدين قد أفرد مساحة كبيرة من عمله لتقديم ما يُدعى بصناعة الدراسات الشكسبيرية – ولا أقصد بكلمة صناعة هنا الحط من شئن هذا المجال ومن الطبيعى أنه لا يُمكن تجاهل الدراسات الشكسبيرية، ولكننى على ثقة من أن القارئ كان سيود أن يستمع للمزيد مما لدى إسماعيل سراج الدين صاحب الصوت المقنع الرنان ، ولقد انضم إسماعيل سراج الدين لهذه الكوكبة التى ما زالت ترى فى شكسبير أديبًا رائعًا يستحق إعادة الاكتشاف خارج حدود الزمان والمكان ، فما زالت الكلمة الأخيرة فى شكسبير لم

وولى شوينكا

مایی ۱۹۹۸

# أولاً : مقدمة

### مدخل إلى شكسبير

#### ١ - مناسبة هذا البحث:

إن من أهم أسباب سعادتى أن أقرأ هذا البحث أمام قسم اللغة الإنجليزية بجامعة القاهرة ، ولا أدعى أننى متخصص فى الأدب ، ولكنى عاشق له راغب فى أن تشاركوني عشقى لأعمال شكسبير، هذا الكاتب المسرحى والشاعر الذى مازال يتحدث إلينا ، جيلاً بعد جيل ، عبر بلاد العالم وثقافاته المختلفة. وإن شكسبير ، فيما أعتقد، قد تناول بعمق موقف الإنسان من الوجود وبحث الإنسان عن تحقيق ذاته من خلال سياقات اجتماعية مختلفة ، ولقد أعطى شكسبير لهذا البحث الإنسانى الأبدى خاصية متميزة يمكننى أن أصفها بأنها حقاً معاصرة وحديثة "حداثية "(۱) .

(۱) المصطلح الحداثي معنى محدد في النقد الأدبى ، وعادة ما يشير هذا المصطلح إلى الصركة الأدبية التي تمثلها أعمال تي، إس، إليوت وعزرا بارند وجيمس جويس وفيرجينيا وولف ومعاصريهم وريما فيما سبقهم من أعمال أدبية ، ويمكننا أن نقول أن هذه الحركة قد وصلت إلى قمة نشاطها في النصف الأول من القرن العشرين ويالتحديد فيما بين ١٩٢٠ و ١٩٢٠، وإن المنهج الحداثي يتصف بعدة خصائص ، منها كسر التسلسل التقليدي السرد وتقديم رؤية جماعية وإحساس الفنان بائه يقف أمام واقع معقد وأن أدواته =

وإن قراءة شكسبير باعتباره حداثيًا في الأصل ، بمعنى أنه ينتمى إلى سياقنا المعاصر تجد ما يعضدها في النصوص النقدية وفي رؤية النقاد لأعمال شكسبير بدءً من جونسون (٢) وحتى دراكاكيس (٢) كما سنرى فيما بعد ، وإن الكثير مما سأقدمه هنا يتفق مع آراء البروفيسور كيرنان رايان (١) الذي قدم قراءات رائعة لأعمال شكسبير ، وهكذا فإن ما سأضعه بين أيديكم ليس جديدًا ، ولكن تقديم الجديد هنا ليس هو

= الفنية ذاتها لهى جزء من هذه المعضلة الكونية ، انظر فى ذلك "الحداثة" لبيتر فوكنر (لندن: ١٩٧٧ Methuen) ، ومن الواضح أننى لا أشير إلى هذا الإستخدام التقنى المصطلح ولكننى أعنى بالمعنى العام للكلمة والذى يتعلق بالمعاصرة وما يتوافق وعصرنا الحديث، كما يتعلق أيضنًا بالتساؤل حول مفهوم الذات والمجتمع، وهنا التساؤل لهو من بين أهم خصائص العصر الحديث ، واكنه غريب بالنسبة لتقاليد العصور الوسطى .

(۲) ورغم اعتراضاته السابقة فقد قدم بن جونسون قولاً فصلاً في هذا الشأن في
 كلماته " لم يكن ( شكسبير ) ينتمي لعصر ما ، ولكن للزمن بأكمله " ( في قصيدته التي
 وضعها في بداية طبعة عام ١٦٢٣ من مسرحيات شكسبير ) .

- (٣) لقد قام جون دراكاكيس بإعداد عدد هام من الكتب الخاص بالدراسات الشكسبيرية، وأوضع فيها رأيه الخاص ، إذ أنه لا يتغق مع بن جونسون ، ولكنه يعترف على مضض بأن الشاعر الكبير مازال قادراً على التأثير، ومازال يتحدث إلينا، ويرجع دراكاكيس ذاك إلى أن النقاد يقومون بإضفاء تفسيراتهم الحديثة على النصوص ، ففي مقدمته لكتابه "شكسبير الآخر" Alternative Shakespeare ( لندن وبيويورك : روترليدج ، ١٩٩١) يقول بوضوح : " إن شكسبير لا يمكن أن يكون من معاصرينا ، وذلك إذا تحدثنا تاريخيا ، ولكن القيم التي إكتشفها النقاد من أجيال متعاقبة في النصوص يمكن أن نقول عنها أنها تعبر عن قيمهم الخاصة يهم " (ص ٢٤) ، وأيا ما كان الأمر، فإن النصوص مازالت تسمح بالتفاعل معها ، وذلك عير هذه القرون الطويلة ، وهذا هو جل اهتمامنا هنا .
- (٤) انظر "شکسبیر" Shakespeare لکیرنان رایان ( نیویورك : برنتس مول ، ماریفستر ویت شیف ، ۱۹۸۹) .

الهدف ، فالغرض من النقد الأدبى ، كما أراه ، هو إلقاء الضوء على العمل الفنى بصورة تثرى فهم القارئ له وتضيف إلى استمتاعه به ، ويفتقد النقد التفكيكي هذه الخاصية ، فيبدو أنه يهدف إلى وضع أشكال فكرية بغرض إبهار دائرة صغيرة من النقاد الذين يؤمنون بهذا النقد، وسأضيف المزيد إلى هذه النقطة فيما بعد .

فهذا الحديث إذن ليس عن النقد الأدبى ، بالرغم من أننا سنناقش النص من خلال رؤى نقدية محددة ، بل إنه عن شكسبير وعن مخاطبته لنا فى وقتنا الراهن ، وإننى أتمنى أن أنقل إليكم بعضاً من السعادة التى أشعر بها عندما أقرأ أعمال هذا الشاعر العظيم ، ولذلك فدعونا نبدأ بطرح السؤال لماذا ندرس شكسبير فى عصر الصواريخ والتليفزيون ؟

#### ٢ - أثرشكسبيرالساحق:

يعترف معظم الناس بأهمية مسرح شكسبير وشعره (٥) ، ولكن قليلاً منهم فقط يدرك مدى تأثير أعماله على لغننا اليومية ، وفي جملة

<sup>(</sup>ه) أشار الكاتب المسرحى الأفريقى والناقد الأدبى وول شوينكا الحاصل على جائزة نوبل فى الأداب فى عام ١٩٨٦ إلى أهمية شكسبير عندما أوضح أنه من بين العرب من يعتقد أن شكسبير عربيًا ويدعى " الشيخ زبير " ( أو ما يشبه ذلك ) ، وكما يقول شوينكا بأنه فى ذات الوقت يعترف المرء بالعلاقة بين شكسبير وغيره من الشعراء والكتاب المسرحيين ، فإن المحاولات الأدبية لهؤلاء تحيل المرء إلى المصدر ذاته ، وتعيد إليه الاحتفال بالمسرح الشعرى من جديد ، انظر "الغن والحوار والغضب Act, Dislodge and الأدب والثقافة "، وول شوينكا (نيوبورك: بانثون للنشر ، ١٩٩٤) - ص ١٦٢

طويلة قوية يوضح برنارد ليفين كيف أن عدداً كبيراً من الناس ممن لم يروا مسرحية واحدة لشكسبير ولم يقرأوا شعره ، يعرفون عبارات وجمل من أعماله :

فإذا قلت عندما تعجز عن فهم كلماتي " إن هذا يبدو يونانياً بالنسبة لي " فانك تقتبس من شكسبير ، أما إذا كنت تدعى أنك لم ترتكب المعاصى بل اقترفت في حقك المعاصى فإنك تقتبس من شكسبير، وإذا تذكرت سنوات شبابك الطائشة ، فإنك تقتبس من شكسبير ، وإذا كنت تتصرف من منطلق حزن لا تعبيراً عن غضب، وإذا كانت رغباتك أساساً لأفكارك ، وإذا ضباعت أحلامك في الهواء ، فإنك تقتبس من شكسبير، وإذا كنت قد عانيت من الغيرة الصفراء ، وإذا كنت قد فرحت ولعبت أو كنت منعقد اللسان ، أو كانت لك قوة صخرة ، أو كنت عقدت حاجبيك ، وجعلت الضرورة من إحدى الفضائل ، وأو أصررت على اللعب النظيف وإذا لم تنم للحظة واحدة ، ولو وقفت احتفالاً وترحيباً بسيدك واو ضحكت حتى تخلعت أطرافك ، واو حصلت على راحة طيبة أو الكثير من أمر جيد ، ولو كنت قد رأيت أيامًا أفضل أو عشت في جنة العبيط فإن النتيجة التي نصل إليها هي أنك تقتبس من شكسبير ، وإذا كنت تعتقد أن الأيام في بدايتها ، وأن عليك أن تعد العدة ، وإذا اعتقدت أنه قد أن الأوان ، وأن هذا هو ملخص الأمر، وإذا كنت تعتقد أن اللعبة قد انتهت ، وأن الحقيقة ستتضح حتى لو كان الثمن قطرات من دمك ، وإذا كنت ستنحنى لليل حتى يبزغ الفجر لأنك تشك في مدى نزاهة ما يدور حولك من أمور ، وإذا كنت تعض على أسنانك بلا سبب ، ثم تعطى للشيطان حقه ، وإذا كان الحقيقة أن تتكشف لأنك حتمًا اديك لسان في فمك فإنك تقتبس من شكسبير .

وحتى إذا تمنيت لى الرحيل وأرسلتنى لحزم أمتعتى ، ولو تمنيت لى الموت مثل مسمار فى الباب ، وإذا اعتقدت أنه فى هيئتى أذى للعين ، وأننى مسخ، وأننى الشيطان وقد تجسد فى هيئة إنسان ، وأننى شيطان قاس القلب ، وأننى غبى بصورة واضحة أو عنيف ، فإنك هنا وبحق الرب ويا إلهى مستخدمًا كل عبارات القسم هذه سيان بالنسبة لى ، لأنك تقتبس من شكسبير(١) .

ولقد كانت لغة شكسبير ثرية إلى درجة غير عادية (٧) ، فقد استخدم ما يزيد عن ٢٠٠٠٠ كلمة ، ولم يكن يجد صعوبة في

(۱) برنارد ليفين ، Enthusiasms (اندن عال 1147 ، المحدث الم 1147 ) ص ۱۱۹۸ ، ۱۲۷ (۲) لقد كانت لغة شكسبير موضوعًا أبديًا للبحث ، فإن الأعمال المختلفة التي كتبها كانت تتوجه لجمهور مختلف ، كما أنها كانت تعالج إحتياجات مختلفة ، وربما من بين الدراسات التي تشير إليها في هذا الصدد دراسة نورمان بليك : - Shakespeare's Lan (1948 وهذه الدراسة الدراسة ، St. Motrin (انيويورك : مطبعة guage An Introduction لا تقدم القارئ المعاصر الغة الإنجليزية التي كانت تُستخدم في العصر الإليزابيثي فقط ، واكنها أيضاً تطرح معان محتملة العديد من التركيبات التي قد تبدو غامضة بالنسبة القارئ المعاصر ، أما كتاب المعالمة المعدد من التركيبات التي قد تبدو غامضة بالنسبة القارئ في نيويورك عام ۱۹۷۲ (Haskell House ۱۹۷۲ والذي أعيدت طباعته في نيويورك عام ۱۹۷۲ وبم تحديثه في عام ۱۹۸۱ أكسفورد مطبعة كاليندرين ) كتبه سي. تي. اونيون (۱۹۱۱ وبم تحديثه في عام ۱۹۸۱ أكسفورد مطبعة كاليندرين ) المهدومة الأدى يحمل عنوان Shakespeare Sentences: A Study in Style and ولاية لويزيانا Syntax النواحي الأسلوبية لدى شكسبير (باتون روج - مطبعة جامعة ولاية لويزيانا ) .

الاستعارة من لغات أخرى (٨) ، وهناك الكثير من الأدلة التى تثبت أن شكسبير كان يستخدم اللغة بسهولة وبصورة تلقائية ، فمثلاً عندما استجدت بعض التغييرات في الناحية الإملائية في اللغة الإنجليزية أثناء فـترة حـياته فـحلت (es) مـحل الـ (eth) في الفـعل "Loves" بدلاً من "Loves" على سبيل المثال ، لم يكن لشكسبير موقفاً من هذه القضية ، وكان يستخدم الشكلين في كتاباته بحيث يحل أحدهما محل الأخر، وإن كانت أعماله الأخيرة توضع اتجاهاً ملحوظاً نحو استخدام الـ (es) الحديثة ، كما توضع ذلك الدراسات التي قامت بعد الكلمات المستخدمة في أعماله وتصنيفها(١) .

ولكن مثل هذا النوع من الدراسة الأكاديمية الجافة لا تعطى الجانب التعبيرى حقه، فقد كان شكسبير يمتاز بعباراته السهلة السلسلة الفريدة، وهذه الصفة جعلت من الاقتباسات المأخوذة عن أعماله اقتباسات مفضلة لدى الأغلبية العظمى من القراء ، بل إن جانبًا كبيرًا من أعمال النشر يقوم على طباعة هذه الاقتباسات ، وكانت أولى المجموعات المخصصة لنشر الاقتباسات من شكسبير هى مجموعة محماليات شكسبير " التى أعدها ويليام وود وظهرت لأول مرة فى عام ١٧٥٢ ، ثم أعيدت طباعتها بعد ذلك عدة مرات كانت آخرها فى

<sup>:</sup> نيـوپورك) Shakespeare: His Life, His English, His Theater انظر (۸) انظر (۱۹۹۰ Signet Classic) ص ۲۶ – ۲۱ الذي قام بإعداده إس. شوبنوم، وكذلك انظر Back- مقالة كارل جوليوس هوازنخت بعنوان " لغة شكسبير الإنجليزية " في كتاب American Book Company ( نيـوپورك : - grounds of Shakespeare's plays م ۱۸۱ – ۱۸۱ م ۱۸۹ – ۲۱۹ .

<sup>.</sup> ۲۷ ، ۲۶ – ص – Shakespeare: His Life من – ۲۲، ۲۷ (۱)

عام ١٩٣٦ ، هذا بالإضافة إلى عدد آخر من المجموعات كان بعضها يدور حول موضوعات بعينها أو كان لها اتجاهات سياسية، ويتضح ذلك من خلال اختيار الاقتباسات أو من خلال تعليق المحرر عليها ، ولننظر إلى طبعة عام ١٩٤٣ من " جمل دينية وأخلاقية مقتبسة من أعمال شكسبير مع مقارنتها بفقرات من الكتاب المقدس " ، أو طبعة عام ١٨٨٠ من " دروس شكسبير الأخلاقية : مختارات موحية " وغيرها ، ولكن معظم هذه الأعمال الأدبية تسمح للقارئ أن يستمتع فقط بجمال اللغة عن طريق تجميع عدد من المقتطفات من شعر شكسبير ومسرحياته، وفي بعض الأحيان يتم ترتيب هذه المقتطفات بصورة تأخذ المضمون في بعض الأحيان يتم ترتيب هذه المقتطفات بصورة تأخذ المضمون في معض هذه المجموعات تحمل عنوان " أمثال " مثل طبعة عام ١٩٤٨ من " أمثال شكسبير " ، وإن مدى انتشار هذه المجموعات يعد شاهداً على استمرار أهمية كلمات شكسبير لدى جمهور عريض حتى وقتنا الحاضر .

#### ٣ - عبقرية الفنان:

لقد كان شكسبير شاعراً كما كان كاتبًا مسرحياً ، وكان من المتوقع أن يتم تقييمه من خلال قصائده الطويلة لا من خلال مسرحياته وسوناتاته (١٠٠) ، ولكن هذا النوع الأدبى يعد أقل أهمية ،

<sup>(</sup>۱۰) انظر کـتـاب Shakespeare Sonnets الذی قـام بإعـداده لویس رایت وفیرجینیا لامار ( تیویورك – Washington Square Press وأنظر الكتاب الذی أعده جورج ویندهام The Poems of Shakespeare ( لندن ، ۱۸۹۸ Methuen ) .

أما السوناتات فلها ما لها من مكانة كقضل مثل على القدرات الشعرية (١١)، وتضم وتتمع بعض الفقرات من مسرحياته بالمكانة ذاتها ، وتضم السوناتات بعضاً من أفضل السطور الشعرية التي كتبت في هذا اللون الأدبي (١٢).

أما بخصوص المسرحيات فقد كان شكسبير يفضل الشعر الحر الذي يلتزم فيه الشاعر بالوزن ولا يلتزم بالقافية (١٢)، ولقد قام بعض معاصريه بتقييم أعماله قائلين بأنه كان يغالي في الرخصة الشعرية التي يعطيها لنفسه ، ويتضح ذلك في عدم تحريه الدقة التاريخية في بعض مسرحياته ، وإن مثل هذا القول لهو مجرد ذرة غبار في وجه هذا الخيال الذي استطاع أن يكسر كل القوالب التقليدية ، وأن يجمع بين الرؤية الثاقية والتعبير السلس الفريد .

William للثال طبعات لا حصر لها من السرناتات ، فانظر على سبيل المثال (١٩٨٢ Longman York Press ( إيسكس – إنجلترا : Shakespeare Sonnets ( إيسكس النكل النظر Shakespeare Sonnets من إعداد ستائلي الذي أعده جيفري ريدين ، وكذلك انظر Shakespeare Sonnets من إعداد ستائلي Belknap Press of Harvard University : ويلز ( نيوبورك مطبعة جامعة أكسفورد : ١٩٩٧ – ١٩٩٧ ) .

The Art of Shakespeare's انظر دراسة هيلين فيندلز المتميزة بعنوان (١٢) انظر دراسة هيلين فيندلز المتميزة بعنوان Sonnets ( كامبريدج : ١٩٩٧ ) .

<sup>(</sup>۱۲) من أفضل الدراسات التي تقيّم الوزن عند شكسبير دراسة جورج تي. رايت التي تحمل عنوان Shakespeare's Metrical Art ( بيرلكي مطبعة جامعة كاليفورنيا : ١٩٨٨) (ص ٧٥ – ٩٠) .

#### ٤ - أهمية مسرحيات شكسبير:

إن إبداعات شكسبير لعلى قدر من الروعة والقوة مما يجعل لها السيادة ليس فقط في الأدب الإنجليزي والدراسات الإنجليزية (١٤) ، ولكن أيضًا يسمح لها بتخطى الحدود الثقافية (١٥) .

كما أصبح الاسمان روميو وجوليت من رموز الحب فى كل اللغات تقريبًا ، هذا إلى جانب أن معرفتنا بالشخصيات التاريخية قد تأثرت كثيرًا بإبداعات شكسبير ، وبالتالى فإن أنطونيو يبدو لنا كبطل من خلال

(١٤) يتخطى العديد من النقاد المُميزين الحدود في مدحهم الشكسبير، ومن بينهم ويلسون نايت في قوله " بالقيمة الإلهية " حين قال : " إن روح أي مسرحية الشكسبير لهي شيء له قيمة إلهية ، وإن نيرانها المتقدة الغامضة ، قريبة ويعيدة في أن واحد مثل نيران الشمس التي تحترق بينما ثمر الأجيال . انظر Methuen (١٩٣٠، والذي أعيدت طباعته في ١٩٦٤ لندن – Methuen ) ص – ١٤ ، ويشير إليه دراكاكيس في كتابه شكسبير الأخر Alternative Shakespeare ص – ٩٠ وما زال هذا الأمر صحيحًا حتى يومنا الحاضر ، كما يتضح من أعمال هارواد بلوم الذي يضع شكسبير رمزاً للنموذج الأدبي كما عرفه بلوم ذاته . أنظر The Western Canon: The Books and النظر أيضًا تعليقًا للمؤدج الأدبي كما عرفه بلوم ذاته . أنظر المتحدد المراحد المواد أيضًا تعليقًا كالمراحد المواد المواد المؤمن المام (رقم ١٩٩٤ من ١٩٩٤) وانظر أيضًا تعليقًا كال كتاب بلوم قدمه رويرت آدامز في المام الهود والمواد المواد ا

(۱۵) لقد لاحظ كينيث موير أن "بقة تصوير الشخصيات عند (شكسبير) أمر قد يتخطى عملية الترجمة ، وزرع هذه الشخصيات في ثقافة غريبة ومحو الزمن " -The Sin يتخطى عملية الترجمة ، وزرع هذه الشخصيات في ثقافة غريبة ومحو الزمن " -gularity of Shakespeare and Other Essays ( ليفربول : مطبعة جامعة ليفربول - ١٩٧٧ – ص - ١٩٧٧ ) .

وأود أن أضيف أن بعض تكوينات شكسبير الدرامية ينطبق عليها هذا الوصف ، والدليل على هذه الملاحظة هو الاقتباس الرائع لشخصية الملك لير في الفيلم الياباني ران أو عرش الدم والذي أخرجه أكيرا كوروساوا. مسرحیتی " یولیوس قیصر " و "أنطونیو وکلیوباترا " ، بینما ننظر إلی أوکتافیوس ( الذی عرف مؤخراً بأغسطس ) علی أنه شریر وذلك من خلال مسرحیة " أنطونیو وکلیوباترا " .

ولم يتخلص العقل العام من أثر تصوير شكسبير لأغسطس إلى الآن حتى بعد ما قام به روبرت جريفز في سلسلته التاريخية الخاصة بكلوديوس الأول من محاولة لتقديم أغسطس في صورة أفضل .

وربما كان أكبر إسهام اشكسبير هو خلقه الشخصية التى أرى أنها أول بطل حديث حقيقى فى الأدب ، ألا وهى شخصية هاملت (١٦) وذلك لأن هاملت هو أول بطل يناقش نسق القيم الذى كان يتوقع منه أن يتصرف بشكل معين ، وإن الدراما الخاصة بهاملت لهى دراما عميقة بشكل خطير ، كما أنها تقترب من الموقف الحداثى الذى يكون فيه البطل أو اللابطل فى هذه الحالة ، ممزقًا بين قوى داخلية وخارجية ولا يقف فقط فى مواجهة الخيارات التى كان يقدمها المسرح الكلاسيكى (الوفاء مقابلاً للشرف أو الحب فى مقابل الواجب) .

(١٦) يُعد هاملت بلا شك أحد الشخصيات الأكثر تعقيداً في الأدب ، ويمكن لأجيال متعاقبة أن ترى في هاملت انعكاساً اشكركهم المجنوبة ، وقد كتب أوسكار وايلا في هذا الصدد قائلاً : حقًا ليس هناك ما يعرف بهاملت الذي خلقه شكسبير ، فلو كانت لهاملت صفات محددة تجعله جزءاً من عمل أدبي بعينه فإن له أيضاً صفات أخرى مثل الغموض الذي يعد جزءاً من الحياة بصفة عامة ، فهناك أنواع كثيرة من شخصية هاملت تماماً مثلما هناك أنواع "كثيرة من الحزن" ( من The Critic as Artist وقام باقتباسه ألفن ريدمان في المواحد ال

واذلك فإن هاملت كما يرى صاحب هذه السطور هو شخصية مهمة في تاريخ الأدب العالمي ، كما أنه يصلح مدخلاً مناسبًا لمناقشة موضوع هذا البحث الذي يركز على مسرحيات شكسبير لا على سوناتاته وقصائده الطويلة ،

#### ٥ - قراءة نقدية لسرحيات شكسبير:

لقد كان التراث المسرحى الخاص بشكسبير موضع تطيل المتخصصين منذ قرون عدة، ولطالما كان هناك تنوق لمسرحياته وتفضيل لبعضها على بعض (١٧) ، وكذلك طالما تعرضت أعماله لمحاولات لتلوينها بأيديواوجيات مختلفة لتتناسب بذلك مع رؤى معينة تخص بعض النقاد أو المعلقين على أعماله (١٨) ، وإنه لدليل على أهمية شكسبير أنه يُستخدم دائماً كنقطة ارتكاز لإثبات عدد من المواقف الأيديواوجية سواء كانت تؤيد بقاء الأحوال على ما هي عليه أو ترفض ذلك (١١)

(۱۷) انظر مثلاً ، ما کُتب عن "ماکبٹ" علی أیدی نقاد مختلفین – منذ د. جونسون An الذی علق علیه فی عام ۱۹۵۱ فی The Rambler إلی تعلیقات ریتشارد داتون فی Longman York Press ( إیسکس إنجلترا : Introduction to Literary Criticism ( إیسکس إنجلترا : ۸۷ – ۸۷

Political Shakespeare: New Essays in Cultural انظر بالتحديد (۱۹) انظر بالتحديد (۱۹) الموناثان بوليمور وانظر (۱۹۸ه) الموناثان بوليمور وانظر (۱۹۸ه) الموناثان بوليمور وانظر (۱۹۸ه) الموناثان بوليمور وانظر (۱۹۸ه) الموناثان بوليمور وانظر (۱۹۸۹ه) الموناث المون

(١٩) في تطيله الرائع لاستخدام المؤسسات الإنجليزية لشخصية كاليبان لتصوير الألمان كشياطين ولتبرير أي مشاعر ضد الألمان في أثناء الحرب العالمية الأولى ، وقد لاحظ =

حقاً لقد كان نقد د. جونسون (٢٠) آخر نقد اشكسبير قام فيه الناقد بوضع شكسبير في سياقه ككاتب مسرحي لا كشخص غير عادي بكل ما تحمله هذه الصفة من مزايا وعيوب ، ولقد دأب النقاد بعد ذلك على تحديد مواقفهم النقدية بناءً على علاقاتهم بنقاد آخرين إلى جانب علاقاتهم بالنصوص ذاتها (٢١) ، ولقد كان شكسبير يستخدم دائمًا كأداة لتعضيد موقف أو آخر في هذه المناقشات الدائرة بين النقاد (٢١) وذلك بدلاً من إعطاء الفرصة الجيل الجديد من القراء أو مرتادي المسارح ليستمتع بالأعمال الفنية في ضوء رؤية نقدية جديدة ، ويجدر بنا الآن أن نعرض لبعض المدارس الشكسبيرية النقدية المعاصرة البارزة في عجالة، وذلك في إطار تقبلنا لرؤية دراكاكيس النقد الأدبى على أنه " نشاط جماعي " (٢٢) .

<sup>=</sup> تيرينس هوكس أن شكسبير كان سلاحًا أيديواوجيًا قويًا، وعادة ما كان هذا السلاح متواجدًا في الأزمات وكان يستخدم وفقًا لمقتضبات الأمور لحل أزمة ما " ( انظر مقالة تيرينس هوكس ) Swisser. Swatter: Making as man of English Letters في كتاب دراكاكيس Alternative Shakespeare من -- ٤٢

Perforce to the Plays of William Shake- انظر صامویل جرنسون فی speare فی کتاب رک. ویمزات speare فی کتاب رک. ویمزات speare التجلترا – ۱۹۶۹ (۱۹۹۹) ص ۷ه – ۹۸

Appropriating Shakespeare: Contempo- انظر کتاب برایان فیکیرز (۲۱) انظر کتاب برایان فیکیرز (۲۱) . ( ۱۹۹۲ ) . ( ۱۹۹۲ ) . ( نیرهافن – مطبعة جامعة بیل ۱۹۹۲ )

<sup>(</sup>۲۲) انظر کتیاب ج. هارارد ر. م. آرکیزر Shakespeare Reproduced : The انظر کتیاب ج. هارارد ر. م. آرکیزر ۱۹۸۷ Methuen- اندن: -۱۹۸۷ Methuen- اندن: -۱۹۸۷ Methuen-

<sup>(</sup>٢٢) " إن النقد الآن لهو نشاط جماعة بصورة ملحوظة ، ويقوم مؤيدو الاتجاهات المختلفة بالتسابق على ملء المساحة الفكرية التي كانت ( الممارسات النقدية ) تحتلها " (جون دراكاكيس ، مقدمة Alternative Shakespeare ص – ١) .

#### ٥-(أ)التفسيرات الكلاسيكية،

يعتمد عدد كبير من النقاد المعاصرين على الرؤى النقدية التى كانت سائدة فى القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين للربط بين تراجيديات شكسبير وبين العصر الإليزابيثى الذى عاش فيه (٢٤)، فيجد برادلى (٢٥)، مثلاً، صدى لأعمال مثل تلك التى جمعها كل من لورانس ليرنر (٢٦) والفريد هاربيدج (٢٧) فى كتابات شكسبير، ومثل هذا النقد يمكن أن يوصف بأنه نقد تقليدى حاوات عدة مدارس نقدية حديثة أن تختلف عنه. ولقد تأثرت معظم تلك المدارس الحديثة بما كتبه إى. إم. دبليو تيليار عن العصر الإليزابيثى (٢٨)، وإن جوهر رؤية

(٢٤) من الصعوبة بمكان أن نحدد وصفًا لهذا التراث الهائل من النقد الذي يمكن أن نشير إليه بصفة عامة على أنه تقليدى أو كلاسيكي ، ولكن ما نقصده هو النقد التقليدي الشير إليه بصفة عامة على أنه تقليدى أو كلاسيكي ، ولكن ما نقصده هو النقد التقليدي الذي جمعه ألفريد هاربيدج في الكتاب الذي قام بإعداده ويحمل عنوان : Shakespeare وكذلك المحمد ألفريد هاربيد في كتابه : 1974 – نيوجيرسي بريئتس هول ) ، وكذلك ما قدمه لورانس ليرنر في كتابه : An Anthology of Modern Criticism إنجلترا – 1971 ) ، هذا بالإضافة إلى عدد من الدراسات النقدية التي تتناول مسرحية بعينها والتي تم نشرها في كتب أخرى Shakespeare: King منفصلة ، فأنظر مثلاً الكتاب الذي أعده فرانك كيرمود بعنوان Lear: A Casebook-

(٢٥) انظر إي. سي. برادلى Shakespeare Tragedy ( الطبعة الثانية – لندن ماكميلان ~ ١٩٢٠ ) .

Shakespeare's Tragedies: An Anthology of Modern انظر لیـرنر (۲۱) Criticism.

Shakespeare: The Tragedies. انظر هاربيدج (۲۷)

(۲۸) إي.إم. نبلير تيليـار The Elizabethan World Picture إي.إم. نبلير تيليـار ۱۹٤۲ ، أعـيـد طبعه في عام ۱۹۲۰ – Hamondsworth إنجلترا Penguín إنجلترا Penguín) . هذه المدارس النقدية لشكسبير هو أنه قد عبر في أدبه عن رؤى عصره ولكنه يفعل ذلك مع إبراز خصال أو صفات إنسانية عامة لها علاقة بعصرنا الحديث .

#### ٥ - (ب) المدرسة الماركسية الجديدة ذات الرؤية السياسية:

إن التفسير السياسى الشكسبير يعد رؤية جديدة له تختلف تمامًا عن النقد التقليدى لأعماله ، ويرى هذا التفسير أن شكسبير يرفع لواء التأييد لنظام الإقطاع بكل ما يحمله من أيديولوجية بطركية ، ولكن هذا القول المبتسر لا يعبر تعبيرًا جيدًا عن هذا النوع من النقد الذي عادة ما يأخذ في الاعتبار أوجهًا عديدة من النص ، ولكنها تشترك معًا في أنها تهدف إلى توصيل مقولة أيديولوجية بعينها، ومن بين الأمثلة التي تعبر عن هذا النوع من النقد الكتاب الذي أعده دوليم ور وسينفيلد تعبر عن هذا النوع من النقد الكتاب الذي أعده دوليم ور وسينفيلد في عام ١٩٨٥ بعنوان شكسبير السياسي ١٩٨٥ Political Shakespeare أو كتاب إليوت كريجر بعنوان منظور ماركسي (٢٠٠).

#### ٥ - (حـ) التاريخيون الجدد ،

يشير هذا المصطلح – الذي ينطبق على مدرسة في النقد أنشأها ستيفين جرين بلات (٣١) – إلى ميل النقاد إلى الاهتمام الشديد بكل

<sup>.</sup> Political Shakespeare ىرلىمور رسىينفىلد (۲۹)

A Marxist Study of Shakespeare's Comedies إليسوت كسريجسر (۲۰) (نيوپورك : -۱۹۷۹ Barnes and Noble) . (۱۹۷۹ Barnes and Noble)

برجع جرن دراكاكيس بداية هذه الحركة إلى ظهور كتاب ستيفن جرين بلات (۲۱) يرجع جون دراكاكيس بداية هذه الحركة إلى ظهور كتاب ستيفن جرين بلات = : • Renaissance Self - Fashioning from More to Shakespeare

التفاصيل الاجتماعية في عصر شكسبير، بغرض التأكيد على أن شكسبير لا ينتمى لكل العصور، ولكنه يعبر عن عصر محد ، وإن هذه المدرسة النقدية ترى أن شكسبير كان مؤيداً للنسق الاجتماعي الذي وجد مجتمعه عليه ، فيرى جوناثان دوليمور أن Measure for الذي وجد معتمعه عليه ، فيرى جوناثان دوليمور أن Measure قد المعتمع في إطار كوميدى ، ولقد قام جرين بلات بدراسة رائعة من هذا المنظور في تحليله لكل من هنري الرابع وهنري الخامس Henry V ، Henry IV .

#### ٥-(د)النقد النسوى:

ولقد خضع شكسبير أيضًا لرحى المعارك الأدبية المعاصرة حول مفهوم النوع أو الجنس ، وإننى أعتقد ، كما سأوضح فيما بعد ، أن شكسبير كان يبدى إحساسًا عميقًا بدور المرأة في المجتمع ، ولكن تناوله لهذا الأمر كان مختلفًا عن تناول النقد النسوى الجديد له ، فالشاعر البطركي " أو " المتعصب للرجال الذي يقوم بغواية المرأة " في صفات يلصقها النقاد من أصحاب النقد النسائي بشكسبير عندما

<sup>=</sup> مطبعة جامعة شيكاغر ١٩٨٠) ، وكذلك انظر الكتاب الذي أعده جون دراكاكيس بعنوان المحمد ا

Invisible Bullets: Renaissance Authority and its ستیفن جرین بلات (۲۲) Subversion, Henry IV and Henry V" فی کتاب بولیمور وسینفیلد Subversion, Henry IV and Henry V". Shakespeare

يتناواون مسرحيات مثل الملك لير King Lear التى يبدر فيها شكسبير مؤيداً للنسق الاجتماعى البطركي (الأبوى) (٢٢)، وهذا على الرغم من ميل شكسبير الواضح إلى المزج بين أبوار الجنسين في حالة الشخصيات التى تتخفى في زي شخصيات أخرى، وإلى مقديم شخصيات نسائية قوية مثل بورشيا في تاجر البندقية Merchant تقديم شخصيات نسائية قوية مثل بورشيا في تاجر البندقية of Venice النسائية، ولابد هنا أن أشير إلى وجود عدد من الدراسات النقدية النسائية اشكسبير من بينها أعمال كاتمين بيلسى (٢٤) وليزا جاردين (٢٥) وعدد من الكاتبات الأخريات (٢١).

(۲۲) انظر کائلین ماکلوسکی The Patriarchal Bard فی کتاب دولیمور وسینفیلد Political Shakespeare

Disrupting Sexual Difference: Meaning and "نیلسی " (۲٤) انظر کاثرین بیلسی (۲٤) Alternative Shakespeare فی کتاب دراکاکیس Gender in the Comedies " من ۱۹۰ – ۱۹۱ ، انظر کذلك کتاب بیلسی " ۱۹۰ – ۱۹۱ ، انظر کذلك کتاب بیلسی " and Difference in Renaissance Drama ( الندن ونیسرویورک : - Shakespeare Tragedy و من ۱۹۸ ) ومقالتها " Finding a Place فی کتاب دراکاکیس (۱۹۸ می ۲۰۸ – ۲۲۷ – ۲۰۸ می

Still Harping on Daughters: Women and Drama انظر لیزا جاربین) in The Age of Shakespeare .

(سسكس : إنجلترا – مطيعة هارفستر – ١٩٨٢) .

(۳۱) انظر مارلین فرنش "The Late Tragedies" وإیلین شوالتر (۳۱) Ophelia: Women, Madness and the Responsibilities of Feminist Criticism" می کتاب دراکاکیس Shakespeare Tragedy ص ۲۸۰ – ۲۲۷ ، وانظر داخلا فی کتاب دراکاکیس The Woman's Part می بینالی بعنوان :Feminist Criticism of Shakespeare (جامعة إلینوی مطبعة Feminist Criticism of Shakespeare مانشستر: مطبعة جامعة وأنیا لومبا Gender, Race and Renaissance Drama (مانشستر: مطبعة جامعة مانشستر – ۱۹۸۷) .

#### ٥ - ( هـ ) التفكيكيون وما بعد البنيويين ،

على الرغم من الموهبة الواضحة للعديد من النقاد وعلى الرغم من معرفتهم العميقة بالمدارس النقدية السائدة (٢٧) ، كما يبدو مثلاً في أعمال تيرى إيجلتون (٢٨) فإن هذا المنظور التفكيكي وما بعد البنيوي له أصحابه (٢٩) ، ولدى اعتراضان أساسيان على هذا المنظور، وذلك على الرغم من وجود العديد من النقاط التي أرى أنها محيرة في هذا الاتجاء النقدي (٤٠) أولاً ، يختصر هذا الاتجاء النقدي النص، أو العمل الفني ، إلى مجرد مجال للخطاب ، بدلاً من أن ينظر إليه على أنه تجربة ثرية وموحية ؛ فيميل النقاد إلى اقتباس مقتطفات من النص للتدليل على صحة مقولاتهم حول عدة موضوعات مثل اللغة والرغبة والقانون والمال والجسد ، ومثل هذا العمل التفكيكي لا يأخذ السياق التاريخي في الاعتبار (٤١) ، ويكاد في بعض الأحيان أن يصبح مجرد تدريبات الاعتبار شيميوطيقية (٢٤) ، وفي محاولة لجعل شكسبير ينسجم مع

Shakespeare انظر ج. درجلاس أتكينز رديفيد إم بيرجيرون في كتابهما and Deconstruction (۲۷)

(۳۸) لتیری إیجیلتون أعمال کثیرة وکلها شیقة وممتعة ، وریما یفضل ان نبدأ بکتابه William Shakespeare (۱۹۸۲ - ب. بلاکویل : ۱۹۸۸) .

(۲۹) انظر جون إم. أيليس Against Deconstruction برينستون – نيوجيرسي – مطبعة جامعة برينستون – ۱۹۸۹ ) .

لندن (۱۹) أنظر كريستوفر نرريس Deconstruction: Theory and Practice (لندن لابريس ) انظر كريستوفر نرريس (۱۹۸۲ Methuen: – ونيسسريورك – ۱۹۸۲ Methuen: – ونيسسريورك – ۱۹۸۱ ) . Structuralist Reader

(٤١) انظر رایان Shakespeare ، ص ۸

Post-Structuralist Shakespeare: Text and انظر کریستونر نوریس (٤٢) انظر کریستونر نوریس (٤٢) . Alternative Shakespeare

اتجاهات الفكر الحديثة قامت إليزابيث فروند في مقالة لها في عام ١٩٨٥ ، بمحاولة للربط بين مزاج شكسبير ومزاج النقد التفكيكي (٤٢) .

أما الاعتراض الثانى – الذى هو على نفس القدر من الأهمية – فيتلخص فى أن المسرحية فى تقديرى يجب أن تدرس كعمل متكامل قبل أن يأخذ المرء منها مقتطفات يطبق عليها التحليل التفكيكى ، وينطبق هذا بالتحديد على شكسبير، وذلك لأن أجزاء كثيرة من مسرحياته تعد دُررًا فى حد ذاتها ، يمكن أن ندرسها على حدة لقيمتها الأدبية الكبيرة، ولكن لابد من أن نتذكر الكيان الدرامي الذي تنتمي إليه هذه الأجزاء، وذلك لأننا بدون ذلك عادة ما نكون عرضة إلى الإغراق في الاهتمام بهذه المقتطفات .

#### ٥ - (و) مدارس أخرى ،

إن المدارس سالفة الذكر ليست المدارس المعاصرة الوحيدة التي تهتم بالدراسات النقدية الشكسبيرية، ولكن هناك العديد من المدارس النقدية الأخرى بدءًا من مدرسة التحليل النفسى وائتهاءً بنقد سير القديسيين (٤٤) ، ولكن الغرض من هذا البحث ليس تقديم عرض لهذه المدارس النقدية جميعها وكيفية قراعتها لنصوص شكسبير، ولكنى

Ariochne's Broken Woof: The Rhetoric of Citation إليزابيث فروند in Troilus and Cressida في كتاب -Shakespeare and the Question of The في كتاب -Methuen من إعداد باتريشيا باركر وجيفري هارتمان ( نيوپورك : Methuen من إعداد باتريشيا باركر وجيفري هارتمان ( نيوپورك : Shakespeare من الإستشهاد به رايان في كتابه Shakespeare من – ۱۱۲

Representing Shakespeare: انظر میورای إم. شوارتز وکومبلیا کان فی New Psychoanalytic Essays (٤٤) . (١٩٨٠ – ١٩٨٠)

أهدف فقط إلى توضيح موقفى من القراءة النقدية لهذه النصوص من خلال السياق النظرى المعاصر ، ويمكننى أن أطلق على موقفى هذا اسم "القراءة الجديدة"، وأثق أن غيرى من النقاد سواء من المؤيدين لموقفى أو المعارضين له سيطلق على هذا الموقف اسماً آخر.

#### ٦ - القراءة الجديدة:

تختلف "القراءة الجديدة" لأعمال شكسبير عن غيرها من القراءات التي تتخذ من المدارس النقدية الخمسة سالفة الذكر أساسًا لها ، ومن أكثر المؤيدين لهذا النوع من القراءة كيرنان رايان الذي أجد أن نظرته للنص نظرة عميقة، وإن ما أقدمه لكم اليوم يجد أساسًا نظريًا في أعمال كيرنان رايان ،

ويستلزم هذا النوع من النقد قراءة المسرحية ككيان متكامل ، هذا إلى جانب تحليل جوانبها المختلفة ، ولابد من أن نضع مقاييس معينة لتحدد لنا كيفية التعامل مع هذه المهمة حتى لا يصبح تقييمنا للمسرحية "نوعًا من التقييم الذاتى العشوائى الذى لا يخضع لاعتبارات تاريخية (63) ، ولكن يخضع لمبادئ معينة ذات أسس نصية تاريخية ".

وبالتحديد يجب علينا عندما نتعامل مع مسرحية ما أن نطرح أربعة أسئلة هي (٤٦) :

<sup>(</sup>ه٤) انظر رایان Shakespeare ، ص – ۱۱

<sup>(</sup>٤٦) يتنوق معظم الناس هذه المبادئ اعتمادًا على الحس أو النوق المشترك بين البشر بصفة عامة ، ولكن تظهر أوجه النقص لدى المدارس النقدية الأيديولوجية عندما يتم تقييمها في ضوء هذه الأسئلة الأربعة .

- الى أى مدى تنجح المسرحية فى تحدى مبادئ النظم
   الاجتماعية التى كانت تحكم عصر شكسبير أو ثلك التى تحكم عصرنا ؟
- ۲ إلى أى مدى وبأى وسائل دقيقة يؤكد النص على هذه المبادئ
   أو يقويها ؟
- ٣ وبناء على ذلك هل ينقسم العمل على نفسه ؟ وهل يتحدى
   نفسه في مرحلة ما ؟ وهل يتحدى مبادئ مثل التقسيم الطبقى أو النسق
   البطركي ( الأبوى ) ؟
- 3- إذا كانت المسرحية قد نجحت في تحدى مثل هذه المبادئ ، فهل " تشير إلى إمكانية وجود وسائل أخرى لتنظيم المجتمع الإنسائي والعلاقات الإنسانية " (٤٧) ، وهل هذه الوسائل الأخرى مناسبة لعصرنا ولظروفنا ؟

ولقد كان هناك من تبنى هذا المنظور من قبل ، ومن بينهم جان كوت فى دراسته التى قام بها فى عام ١٩٦٥ بعنوان شكسبير ذلك المعاصر Shakespeare Our Contemporary ، والتى تقدم رؤية عدمية لشكسبير ، وربما يمكن للمرء أيضًا أن يصفها بأنها رؤية متأثرة بالكاتب الفرنسى صامويل بيكيت، ولكن أكثر الدراسات اكتمالاً هى دراسة رايان فى عام ١٩٨٩ التى نشرت فى سلسلة Harvester New .

<sup>(</sup>٤٧) رایان Shakespeare ، ص – ۱۱

<sup>(</sup>۱۸) جان کرت Shakespeare Our Contemporary ، الطبعة الثانية (لندن: ۱۹۹۷ – ۱۹۹۷) .

<sup>.</sup> Shakespeare رایان (٤٩)

### ٦ - (أ) الرؤية الشاملة ،

لقد تحدى شكسبير التقاليد الاجتماعية المتمئلة في النظام الطبقى والمتعلقة بمفهوم الشرف والنوع والجنس، وسنوضح ذلك من خلال الدراسة التفصيلية لعدد من الأمثلة، فلقد واجهتنا المعضلة الأساسية المتصلة بكوننا من بنى البشر، ولا يمثلك المجتمع – أيًا ما كان هذا المجتمع – أن ينكر الحقوق الإنسانية لأى شخص كان (٥٠٠)، وهذه المقولة تجعل شكسبير ينتمي لكل العصور ولكل الأماكن، تمامًا مثلما ينتمى الأدب العظيم إلى كل العصور، وكذلك فإن شكسبير حداثي بمعنى أن أعماله تثير عدداً من الأسئلة الجوهرية التي أصبحت أسئلة ملحة في العصور الحديثة (كما يُعرف النقد الأدبي هذه العصور)، ملحة في العصور الحديثة (كما يُعرف النقد الأدبي هذه العصور)، ما بعد حداثي "، وإن هذه الأسئلة الجوهرية تعنى بالموقف الإنساني ككل، ما بعد حداثي "، وإن هذه الأسئلة الجوهرية تعنى بالموقف الإنساني ككل، وتتعلق برجال ونساء ضد المجتمع ويطمون بما يمكن أن يكون عليه

<sup>(</sup>٥٠) لقد عارض كليفورد جيرتز – في أعماله المتميزة حول الثقافة – فكرة وجود ما يعرف بالطبيعة الإنسانية كمفهوم مستقل عن الثقافة ، قائلاً " لا يوجد ما يعرف بالطبيعة الإنسانية في معزل عن الثقافة ... فبدون الإنسان لا توجد ثقافة ، وكذلك أيضاً بدون الثقافة لا يوجد الإنسان " كليفورد جيرتز "The Impact of the Concept of Culture on the لا يوجد الإنسان " كليفورد جيرتز "Concept of Man في Concept of Man في Concept of Man في 1973 – ٥٤ ، ولقد نكر هذا القول في الكتاب الذي النويورك : - ١٩٧٢ Basic Books ) ص ٤٦ – ٥٤ ، ولقد نكر هذا القول في الكتاب الذي المحدد كيرنان رايان بعنوان ٨ - ١٩٩١ – ص - ٧ ) .

المجتمع ، وهم فى ذلك يتحدون الحال الذى وجدوا عليه مجتمعهم فى أوضع صورة ممكنة (٥١) .

وفى هذا احتفال بالروح الإنسانية المنتصرة حتى وهى تفنى، كما أن فيه أيضًا نوع من البحث الدؤوب فى قضايا الذات والآخر، والفرد والمجتمع وفى مغزى الحياة بوجه عام "أكون أو لا أكون"، وتُعنى أعمال شكسبير بهذه المسائل لا بصورة دعائية أو سياسية ولكن عن طريق التلميح والغموض، وهذا هو ما يجذبنا فكريًا إلى هذه الأعمال إلى جانب تأثرنا بها عاطفيًا.

ولماذا كان شكسبير قادرًا على تحقيق ذلك ؟ إلى جانب موهبته الفذة التى لا تضاهيها موهبة ، كانت هناك عدة ظروف أحاطت بأعماله مثل الظروف الزمانية والمكانية والفنية منحته القدرة على تحقيق إنجازات رائعة ، فالجنور التاريخية الصادقة لأعمال شكسبير حققت قدرًا كبيرًا من المصداقية للقول بأن القراءة الجديدة تتضمن ما هو أكثر من مجرد تفسير غير تاريخي، ودعونا هنا نعرض للسياق التاريخي الذي أتاح لشكسبير الفرصة لتقديم مثل هذا الإنتاج الذي ينتمي لكل العصور .

<sup>(</sup>١٥) لقد أوضح ألكساندر بوب أن دراسة الصفات الإنسانية لهى من أكثر الدراسات عمقًا ، وأن الإنسان يستمر في الاهتمام بهذا النوع من الدراسة مدى الدهر: اعرف نفسك، ولا تفترض أن الله سيرشدك ؛ فإن أفضل ما يفعله الإنسان هو دراسة الإنسان .

#### ٦ - (ب) السياق التاريخي:

#### الطبيعة الفريدة لعصره

كان عصر شكسبير عصراً غير عادى فى التاريخ الإنجليزى ؛ فالصراع مع الكنيسة فى ظل هنرى الثامن ، وازدهار المذهب الإنسانى الذى يعد ؟ علامة من علامات عصر النهضة ، هذا إلى جانب بزوغ الخطاب العقلى ، كانت كلها عوامل أسهمت فى تكوين المناخ الثقافى فى هذا العصر ، ولقد كان هذا المناخ يشجع الأفكار والتفسيرات الجديدة (٢٥) ، ولم يكن شكسبير هو الكاتب الوحيد الذى حقق مكانة عالية فى هذه الفترة ، حقاً لقد كان أعظم كتاب عصره ، ولكن كان هناك كتاب آخرون ممن كانت لهم مكانة مرموقة فى عالم الأدب وممن تركوا بصماتهم إلى الآن ، فمازالت مسرحية دكتور فاوستس تركوا بصماتهم إلى الآن ، فمازالت مسرحية دكتور فاوستس لمارلو وأعمال بن جونسون من بين أمهات الكتب فى الأدب الإنجليزى .

وكذاك فقد لعب هذا المناخ الثقافي دورًا آخر في هذا العصر  $^{(7)}$ ، فلقد سمح بالتغيير كمفهوم فكرى  $^{(20)}$ ، فلقد كانت إنجلترا في هذه

The Crisis of the Aristocracy 1558-1641 و٢٦ Clarendon Press (أوكسفورد كالمنافرة عند العام) . (١٩٦٥ )

Ref- هناك العديد من الإسهامات في هذا الموضوع ، فانظر مثلاً كريستوفر هيل ormation to Industrial Revolution: A Social and Economic History of Harmondsworth-۱۹٦٩ ثم أعيد طبعه في عام ١٩٦٩-Harmondsworth-۱۹٦٩ إنجلترا (Penguin-

الفترة في طريقها لأن تصبح قوة أوروبية عظمى ، وكان النظام الإقطاعي في طريقه للانهيار ليحل محله بصورة تدريجية النظام البورجوازي بقيمه التي كان متوقعًا لها السيادة في خلال قرن واحد من الزمان أو ما يُقارب ذلك (٥٥) ،

ولم تكن الحركات المناوئة للسلطة الملكية واضحة فى ذلك الحين ، ولكن العلاقات بين الملكية الحاكمة وبين البرلمان كانت تخضع لمحاولات لإعادة صياغتها ، وكانت طبقة التجار تأخذ فى الازدهار ، وذلك على الرغم من أن طبقة ملاك الأراضى كانت تحتفظ بمكانتها الاجتماعية والسياسية ، وبصفة عامة كان هذا العصر عصراً انتقاليًا ، يمهد للتحول من نظام إلى آخر ، وبالتالى فلقد أعطى هذا المناخ للموهوبين رجالاً ونساءً الفرصة لاقتحام مناطق جديدة (٢٥) .

الطبيعة الفريدة للوسيلة التى اختارها إضافة إلى طبيعة المناخ الاجتماعي السياسي الذي كان سائدًا في هذا الوقت ، ينبغي أن يتذكر المرء أن للمسرح طبيعة فريدة لمكان العمل ، فقد كان المسرح الإليزابيثي

- Camival and Theater: Plebeian Culture and (ه) انظر مایکل برستول Me- نیبویورك ولندن) the Structure of Authority in Renaissance England (نیبویورك ولندن ۱۰۷ م) ۱۲۵ م ۱۰۷ م) ۱۲۵ م ۱۱۵ می ۱۱۵ م) . ۱۲۵ می ۱۱۵ می به در ایان بالاستشیاد بالاستشیاد بالاد بالاد
- (١٥) هناك الكثير من الأعمال التي تؤرخ لهذه الفترة من أوجه عدة ، ومن بين الممادر الثرية التي تعنى بهذه الفترة الكتاب الذي أعيد طبعه إحتفالاً بمرور ثلاثة قرون عليها والذي كتبه إس. تي أرنيربز و إس. لي بعنوان Shakespeare England: An Account of كتبه إس. تي أرنيربز و إس. لي بعنوان the Life and Manners of This Age ( لندن : -۱۹۱۲ Clarendon Press ) . فمناك دراسات أخرى أكانيمية حديثة تتعلق بهذه الفترة ، ولكن القليل منها له هذا المدى المتسع .

كما وصفه والتركوهين ".... مُنتجًا فريدًا للحظة تاريخية قصيرة ..... كانت هي الوسيط الهام بين المسرح والمجتمع (٧٥) ، والسؤال هنا هو: لماذا كان الأمر على هذا الحال ؟

أولاً: كان الكتاب المسرحيون والممثلون ينتمون إلى أصول متواضعة ، ولكنهم كانوا قد تلقوا قدراً من التعليم ، يصل إلى المرحلة الجامعية في حالة الكتاب المسرحيين ، وكانوا يختلطون بالملك والنبلاء ، بل كانت طبقة النبلاء ترعى الكتاب المسرحيين والمثلين .

ولكن بقى هؤلاء مثل الصعاليك فى قاع المجتمع ، ولم يكن يُسمح لهم بجنازات مسيحية فى بعض البلاد ؛ وبالتالى فقد كان لدى الكتاب المسرحيين رؤية خاصة بهم المجتمع ، أكثر شمولية من تلك الرؤية التى قد تنبع من طبقة اجتماعية بعينها، فقد كانوا كما وصفهم كوهين يستطيعون " ...... أن يمزجوا بين نزعات إقطاعية وملكية وإنسانية وبرجوازية وشعبية فى خليط فريد ... " (٨٠) ، كما كانت لديهم القدرة على التعبير عن هذا المزيج أو الخليط من خلال رؤية لا يمكن اختصارها لمجرد مقولة تنبع عن طبقة اجتماعية بعينها.

Drama of a Nation: Public Theatre in Renais (۱۹۸۰) انظر والتر کوهین - ۱۹۸۰) sance England and Spain (۱۹۸۰ - مطبعة جامعة کورنیل - ۱۹۸۰) وکذلك انظر إستشهاد رایان بهذا الکتاب فی Shakespeare ، ص – ۲۱ ملاحد) کرهین Drama of a Nation ، ص – ۱٤۹

ثانيًا: كان جمهور المسرح في هذه الفترة يتكون من اتجاهات شتى (٥٩)، فقد جذبت المسارح العامة الجماهير من مختلف القطاعات والطبقات الاجتماعية، ويختلط هؤلاء ببعضهم في أثناء العروض المسرحية، ويكون عليهم أن يتناولوا في حديثهم موضوعات تهم الجميع.

أما العنصر الثالث الذي ينبغي علينا ذكره هنا فهو ما أشار إليه مايكل بريستول في قوله "إن المسارح العامة كانت خارج نطاق السيطرة الرسمية لسلطات المدينة "(١٠)، وجعل هذا من المسارح مكانًا يلتقى فيه الناس بعيدًا عن حدود التقاليد الرسمية ، وفي أوقات تختلف عن أوقات العمل أو تلك الأوقات المخصصة للعبادات ، وعلى هذا فقد كان الجو الذي تقدمه هذه المسارح يسمح للناس بالتصرف بشكل قد لا يكون مقبولاً في أماكن أخرى ، وباختصار فقد كانت المسارح أماكن يستمتع فيها الناس بقدر أكبر من الحرية ، ومما يؤيد هذا القول الهجوم الضارى الذي كان يشنه الكلاسيكيون – من أصحاب القول بالمحافظة على التقاليد – على المسارح العامة (١٦) .

وعلى ذلك فقد كان المسرح معداً لاستقبال موهبة مثل شكسبير، وتهدف هذه المقدمة التاريخية التي ذكرتها في هذا الفصل إلى توضيح حقيقة مفادها أن " القراءة الجديدة " لا تعنى الانفصال عن السياق

<sup>(</sup>۵۹) انظر الفرید هاربیدج Shakespeare's Audience (۵۹)، أعید طبعه فی ۱۹۲۱ – نیوبورك مطبعة جامعة كرلومبیا ).

<sup>(</sup>٦٠) انظر بریستول Camival and Theater، ص ۱۱۱ – ۱۱۲

<sup>(</sup>۱۱) انظر رایان Shakespeare ص – ۲٤۰ ، وپرستول – ۲۲۰) انظر رایان tre

التاريخى ، وهذه هى "القراءة الجديدة "التى قال بها رايان وزملاؤه ، فالرؤية التاريخية عنصر مهم من عناصر قراءة النص ، هذا إلى جانب التركيز على الدراسة التفصيلية للنص، فالنص هو ما يملك علينا عقلنا وشعورنا إلى يومنا هذا .

ولذلك فإننى أكتفى بهذا القدر من الطرح النظرى للقضية ، وأنتقل إلى مرحلة من البحث تسمح لنا أن نستمع إلى صوت شكسبير وأن نتيح لكلماته الفرصة لتعبر لنا عن هذا الخيال الخصب ، فلنستمع لهذا الصوت الحداثى الذى يتوجه إلينا بالحديث عبر مسرحيتين هما " تاجر البندقية " ، و " عطيل " .



# ثانيًا - تاجر البندقية

توصف هذه المسرحية عادة بأنها مسرحية رومانسية خفيفة وإن كانت قد قدمت شيلوك بشيء من القسوة كنموذج شرير (١٢) ، ولما كان هذا التصوير اشيلوك تصويراً غير مناسب من الناحية السياسية الظروف عصرنا ، فقد أدى ذلك إلى وصف الكثيرين لهذه المسرحية بأنها معادية السامية ، ولكن مثل هذا الوصف يعد تبسيطاً للأمر ، كما أنه لا يلتفت إلى الصوت المضاد الذي نلمحه طوال المسرحية، ومن بين النقاد الذي ينتمون لهذه الرؤية شوبنوم على الرغم من أنه يعترف بوجود هذا الصوت المضاد الذي من شعرف المناد الذي ينتمون المناد ، ودعونا هنا نستمع إلى هذا الصوت المضاد الذي يمزق ولاعنا مثلما فعل رايان (١٣) .

يمكن أن نرى هذه المسرحية بوصفها تعبيرًا عن القيم الإنسانية في مواجهة مجتمع عرقى متعصب لفئة معينة ويصل هذا المفهوم الإنساني إلى ذروته في المسرحية مع قول شيلوك القوى الذي يعنف فيه المسيحيين بسبب سلوكهم تجاه اليهود، ويعد هذا القول: المضمون الأساسي لجدل أي أقلية تتعرض للاضطهاد لا لسبب إلا لكونها لا تنتمي إلى الأغلبية ، وعلى ذلك فإن هذا القول ينطبق على الفلسطينيين في الأراضي المحتلة كما ينطبق على المسلمين في البوسنة أو على الهنود

<sup>(</sup>٦٢) انظر مارتين ستيفين وفيليب فرانك التعرف على دراسة مختصرة الرئى المعاصرة وذلك في كتابهما " دراسة شكسبير " (إسكس-إنجلتراLongman York Press) ص ١٢١ – ١٢٢

<sup>(</sup>٦٣) رايان – شکسبير ص ١٤ – ٢٤

الحمر فى أمريكا اللاتينية أو على اليهود الذى عانوا على يد النازية فى ألمانيا كما ينطبق على هؤلاء الذين لا ينتمون لأصول ألمانية وتعرضوا للاضطهاد فى الفترة ذاتها ، ويتناول قول شيلوك موضوعًا عالميًا أساسيًا ، ولنستمع إلى قول شكسبير الذى يعد على قدر كبير من الأهمية فى هذا العالم الذى فقد القدرة على تعريف الهوية والقومية وفى طريقه إلى إعادة تعريف كل منهما أو إعادة صياغتهما :

" أليس لليهودي عينان ؟ أليس له يدان وأعضاء وأبعاد وأحاسيس ومشاعر ، ألا يأكل الطعام نفسه ، ألا تجرحه الأسلحة ذاتها ، ألا يعاني من ذات الأمراض ويستخدم ذات الأدوية ليشفى ، ألا يشعر بالحر في الصيف ويشعر بالبرد في الشتاء ، تمامًا مثلما يفعل المسيحى ؟ و إذا جرحتنا ألا ندمى ؟ وإذا داعبتنا ألا نضحك ؟ وإذا سممتنا ألا نموت ؟ وإذا اذيتنا ألا ننتقم ؟ وإذا كنا مثلكم فيما تبقى من الأمور ....... أفلا نشبهكم في أننى سأقوم بتطبيق الشر الذي تعلمونني إياه ؟ وسأطبقه بقوة ، وسأتفوق على التعليمات التي تعطوني إياها " (73- 59 ااا) .

انظر حواك في أمور العالم اليوم وقم باستبدال كلمتي " يهودي " ومسيحي " بأي كلمتين أخريين بينهما علاقة قمع ، سينطبق هذا القول على الحالة التي تتناولها تمام الانطباق ، ولكن دعونا نعود إلى " تاجر البندقية " ، فنجد رايان يقول :

" يفجر قول شيلوك هذا رؤية تؤمن بالمساواة وتقوم على أننا جميعًا سواء، نشترك في القدرات والاحتياجات ذاتها، ولما كان الأمر كذلك، فكل أشكال التفرقة بين البشر مدانة، ويؤدى هذا القول إلى تغيير مفهوم الولاء العاطفى، الذي ينشأ عنه مفهومنا لأبطال الكوميديا

المسيحية ، ومن خلال شيلوك تقوم مسرحية "تاجر البندقية " بتقديم رؤية مضادة لمفهومنا هذا، وبالتالى فإنها تقوم بتفكيك القراءة التقليدية المسرحية " (٦٤) .

وأتفق تماماً مع رايان في أن المقولة الرئيسية هنا تتمثل في قول شيلوك "سأقوم بتطبيق الشر الذي تعلمونني إياه" ويقوم انتقام شيلوك على تعريف هذا المنطق:

إن قسوة شيلوك المتعطش للدماء ليست فقط رد فعل للمعاملة التي تلقاها من المجتمع في مدينة البندقية، ولكنها تعكس طبيعتهم الحقيقية التي يخفونها، فالانتقام هنا محاكاة لقيم المسيحيين الحقيقية، إنه اختراق دقيق ومحسوب للقناع الذي يرتدونه بصورة غير واعية " (١٥).

ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد، بل يصل إلى الذروة في مشهد المحاكمة ، عندما يُذكّر شيلوك المسيحيين بأنه لا يُناقض مبادئهم ولا قوانينهم، بل إنه يتصرف بمقتضاها تمامًا (٢١) ؛ فلو توجه إليهم أحد بطلب مثل هذا الذي يطلبونه منه لرفضوا هذا الطلب بصورة تلقائية :

<sup>(</sup>٦٤) رایان – شکسییر من – ۱۷

<sup>(</sup>۱۵) رایان – شکسبیر می – ۱۸

<sup>(</sup>٦٦) يعتبر إيغانز رؤية نورثروب فراى الدافع الكرميدى على أنه يتطلب تخطى العقبات التى تقف فى سبيل تحقيق التكامل والوحدة ، وتتمثل هذه العقبات فى " الاتفاق أو العقد طبقاً لمفهرم شيلوك القانون" – انظر مالكولم إيفانز" تفكيك مسرحيات شكسبير الكرميدية " فى كتاب دراكاكيس بعنوان : ( Alternative Shakespeare ~ ص - ٨٠ ) وتفتقد الرؤية الجديدة لمثل هذا المنظور الدرامى القوى والذى تطلقه القراءة الجديدة الأعمال شكسبير .

إن من بينكم العديد من العبيد الذين اشتريتم وتستخدمونهم مثل الحمير والكلاب والبغال في مهام دنيئة وسخيفة، فقط لأنكم قد اشتريتموهم فهل أقول لكم "أطلقوا سراحهم ، وزوجوهم لأبنائكم! فلماذا يرزحون تحت وطأة العبوبية ؟ " .... ستجيبون " هؤلاء العبيد ملك لنا " ، فأقول : إن رطل اللحم الذي أطلبه منه قد اشتريته بثمن غال وسأحصل عليه ولو رفضتم طلبي ، فاللعنة على قانونكم " (VI.i.90-101) .

كيف للمرء أن يتغاضى عن هذا الصوت القوى ويقرأ المسرحية من وجهة نظر الكوميديا الرومانسية ، ويرى شيلوك ببساطة على أنه شخصية شريرة بالغة الشر ؟ فكما يقول رايان :

" لطالما قام النقد التقليدي بطمس مقولة شيلوك بأن قسوته " الشديدة المتعطشة للدماء" (١٧.١.138) أساس هذا المجتمع الذي يؤسس لعدم إنسانيته في إطار العدالة من منظور القانون الخاص بهذا المجتمع ولا تقدم المسرحية ككوميديا رومانسية أي رد مقنع على هذه المقولة " (٦٧) .

وإذا نظرنا إلى المسرحية من هذه الزاوية فإننا سنرى تركيبها الدرامى بشكل غاية فى الوضوح ، فقد قدم لنا شكسبير موقفًا دراميًا يمثل " مجتمعًا يبدو متحضرًا ، وقام بخلع أقنعة هذا المجتمع ليرينا البربرية والقسوة وسيطرة القيم المادية على القيم الإنسانية وحقوق الإنسان الأساسية " (١٨٠) . أشار كل من سيتيفين وفرانكز ، كما أشار

<sup>(</sup>۱۷) رایان – Shakespear ص – ۱۹

۱۹ – س – Shakespeare ص – ۱۹

الآخرون في النقد الأدبى المعاصر، إلى أن "المسرحية تُقيم نسق القيم الذي يختص بالتعاملات المادية وتنقد المسيحيين كما تنتقد اليهود" (٦٩) ، ولكنهما لا يقتربان من حدة مقولة رايان .

ويقوم هذا التناقص الداخلي في المسرحية، الذي يحققه هذا الصوت المضاد ، بخلق توبّر حقيقي لدى المتلقى ، كما يمزق ولاء ومشاعر المتلقين ويمنعهم من تبنى وجهة النظر السطحية التي ترى أن شيلوك هو الشخصية الشريرة في هذه المسرحية ، ويلقى لنا شكسبير ببعض الإشارات الضئيلة التي تعضد هذا الموقف وذلك من خلال القصة المضحكة التي تصحب ظهور جوبو للمرة الأولى (١١.١١) .

كما يتضح ذلك في موضوعات أخرى تربط بين المشكلات العرقية ومشكلة التفرقة بين الجنسين، ولنناقش الآن مشكلة التفرقة بين الجنسين، فالبطل الحقيقي لهذه المسرحية هو "بورشيا"، فهي ذكية لماحة عميقة الفكر فصيحة اللغة، كما أنها تتمتع بحضور قوى، وتقوم بورشيا بإنقاذ باسانيو عندما تتخفي في زي رجل (٢٠٠) ، فالمجتمع لم يكن ليتقبل قيامها بدور المحامي كامرأة ، وذلك لأن المجتمع لم يكن ليرى فيها ندًا للرجال ، على الرغم من أنها أفضل منهم بكثير كما هو واضح .

وبحق فإن بورشيا هي الشخصية الوحيدة التي تضاهي فصاحتها بلاغة شيلوك في تقديمه لقضيته ، فخطابها مازال من أكثر ما كتب شكسبير فصاحة :

<sup>(</sup>٦٩) انظر ستيفن وفرانكز Studying Shakspeare ص- ١٢١

انظر هيدا (٧٠) تعانى بعض النساء ممن يردن العمل بالمحاماة من المشكلة ذاتها ، انظر هيدا (٧٠) Barred from the Bar: A History of Women in the Legal Profession جارزا (New 30 York Franklin Watts, 1996).

" إن جوهر الرحمة ليس محددًا فالرحمة تهبط من السماء مثل المطر الرقيق يهبط على مكان ما ، فتحط عليه البركة مرتين ؛ تحط البركة على من يعطى وعلى من يأخذ فهى القوة لدى القوى وتليق بالملك المتوج أكثر مما يليق به تاجه فصولجان الملك يشير إلى قوته الوقتية فهو رمز السلطة والملكية وينبعث منه الخوف الذى بثه الملوك فى النفوس أما الرحمة ، فتحلق فوق هذا الصولجان وتتوج قلوب الملوك فهى صفة من صفات الله ذاته وهنا تبدو قوة الملوك عندما تزين الرحمة العدالة (V.i.181-94) .

وانلاحظ معًا أن جوهر هذا الخطاب يحمل إدانة "لقانون المجتمع المتحضر" الذي يحتمى به شيلوك ، وذلك عندما تطلب بورشيا أن " تزين الرحمة العدالة " ، وهذا يفيد بأن هذا القانون تعوزه الرحمة الضرورية لتحقيق مفهوم العدالة ولكن بورشيا ذاتها التي تتمتع بكل هذه الصفات الرائعة ، تتعرض للقمع في المجتمع ، فمن غير المسموح لها أن تتمتع باتخاذ أي قرارات تتعلق بإدارة شئون حياتها (٧١) :

The انظر من المساواة أمام القانون قد تحققت في كل المجتمعات المتحضرة . انظر Marygrove College Series التي تقدم دراسة للتطور التاريخي لموقف المرأة القانوني Marygrove College Series الله المنافق المرأة القانوني المنافق المرأة القانوني المنافق المرأة القانوني المنافق المرأة القانوني المنافق المرافق المرا

The Law Of the Father: Patriarchy in the وانظر أيضًا مارى ميوراى
Transition from Feudalism to Capitalism (London and New York - Routledge - 1995).

أه يا إلهى ، يا لكلمة أختيار فإننى لا أستطيع أن أختار ما أريد أن أكون ، ولا أن أرفض ما أكره ، وهكذا فإرادة الابنة التى على قيد الحياة تقيدها إرادة أب إختاره الله بجانبه .. (5-1.11.22) .

ويرى باسانيو في هذه السيدة الرائعة مصدراً للدخل ووسيلة للتخلص من ديونه فهي امرأة ورثت أموالاً طائلة " .. (١.i.161) كما نراه أيضًا يقول " لأتخلص من كل ديوني .... " (١.i.135) ولدينا هنا ثلاث حيل لا تدع مجالاً للشك في أن شكسبير كان يعني بمسألة النوع ؛ فهناك قصة الصناديق الصغيرة وقصة الخواتم كما أن النهاية تعني أيضاً بموضوعات خاصة برؤية شكسبير للمرأة ، ودعونا نفكر قليلاً في دلالة هذه المواقف .

إن تسلسل قصة الصناديق الصغيرة يلعب دورًا مهمًا في توضيح الفرق بين المظهر والجوهر، وذلك من خلال أفضل ما كتب في اللغة الإنجليزية " فليس كل ما يلمع ذهبًا ، فالديدان تنخر في المقابر الذهبية " (١١.٧١١.65-66) فالفكرة التي تعبر عنها المسرحية هي التحضر الظاهري لقوانين مجتمع البندقية ، تمامًا مثلما تناقش المسرحية التفوق الظاهر للرجل على المرأة ، أي أن المسرحية تطبيق لما يقوله شكسبير من "أن الأمور ليست كما نراها في ظاهرها" (١١.١١.١١) .

Feminism, Marriage and the Law in وأنظر أيضًا مارى لينون شائلى ∀ictorian England 1850 - 1895 ( Princton N.J : Princton Univercity Press 1989 ) .

History of the Laws Affecting the Property of Mar- وبازيل إدوين لورانس ried Women in England (Littleton Colo: Fred B. Rothman 1986). ولكن دلالة هذه القصة أبعد من ذلك ، فيبدو أن بورشيا سجينة التركيب الأبوى المجتمع ، مناما تكون صورتها سجينة الصناديق فنحر نسمع أنينها في قولها " إننى حبيسة أحدهما " (Il.ii.40) أما بورشيا المتحررة الذكية التي نراها منتكرة في شخصية المحامي بالثازار أو التي نراها في حواراتها المنفردة مع المربية ؛ فمن غير المسموح لها أن تعبر عن وجودها ، إن المسموح لها فقط هو أن تصبح ابنة مطيعة وزوجة خاضعة . أما قصة الخواتم فتضع أسس الحكاية أو الحيلة التي تختتم المسرحية ويعود التوبر الذي يسود العلاقة بين الرجال والنساء في هذا الجزء الأخير من المسرحية إلى اختلافهم حول مفهوم الإخلاص الذي تعبر عنه الخواتم ، ويتضمن هذا المفهوم تلميحات جنسية ، ويجب أن نرى أن هذه الحوارات التي تحمل قدراً كبيراً من الكوميديا تعكس نرى أن هذه الحوارات التي تحمل قدراً كبيراً من الكوميديا تعكس المواقف الجدية التي تتحدث فيها بورشيا عن دورها الذي يتمثل في كونها ابنة وزوجة ، ولم يلتفت النقاد بدرجة كافية إلى أهمية قصة الخواتم في وضع نهاية المسرحية باستثناء رايان فهو الناقد الوحيد الذي أولى هذه القصة عناية خاصة .

وتأتى الخاتمة بعد أن نصل إلى قدر عال من التوتر بسبب قصة الخواتم، فتأتى في " تاجر البندقية " في صورة استرجاع لبداية المسرحية عندما يعرض أنطونيو التاجر نفسه ضمانًا مرة أخرى لرأب الصدع واحتواء المشكلة ، ويؤكد شكسبير العلاقة الثلاثية عندما يقول أنطونيو :

" لقد عرضت جسدى ذات مرة فى مقابل ثروته وإننى أقدم العرض ذاته مرة أخرى ، أقدم روحى فى حالة عدم الوفاء، وإن الله لن يتخلى عن هذا الاتفاق مرة ثانية " (53 - ٧٠١.249) .

ويعد هذا المشهد استرجاعًا للموقف الذي أدى إلى تكوين العقدة الدرامية في المسرحية ، فنرى بورشيا ، التي تتعرض للقمع تماثل في موقفها موقف شيلوك اليهودي الذي تعرض للقمع وذلك من خلال علاقة ثلاثية طبق الاصل لنفس الشخصين .

ولا يمكن أن يكون هذا التركيب صدفة ، ولا يمكن إلا أن تكون هذه مقصودة ونابعة من كاتب فذ مثل شكسبير ، وإنى أدعو القارئ أن يرى في هذا العمل أكثر من مجرد كونه مسرحية كوميدية ، حقاً إن "تاجر البندقية " مسرحية كوميدية ، فهي تشبه أعمال تشابلن مثل " العصور الحديثة " و" الثرى الخامل " في كونها تحمل تعليقات علي الظلم الاجتماعي ، وبالتالي يكون للضحك في مثل هذه الأعمال بعداً أخر ، ويتكون مثل هذه النوع من الكوميديا من مستويات عدة ، ولذلك فإنه ينجح في جذب المتلقى عبر أجيال مختلفة (٢٧) .

وتحتوى "تاجر البندقية "، شأنها في ذلك شأن الأدب العظيم كله، على عدة مستويات، ولذلك فإنها تنجح في التغلغل إلينا فكريًا وعاطفيًا، فيتيح العمل الأدبى الجيد الفرصة للمتلقى للحصول على رؤى مختلفة وولاء أكثر عمقاً مما تقدمه القراءة السطحية له.

Great Movie Comedians: From Charlie Chaplin انظر لیونارد مولتن (۷۲) To Woody Allen ( New York - Harmony, 1982) .

## ثالثًا – الانتقال للمسرحيات التراجيدية

إن ما قيل بخصوص قراءة مسرحية "تاجر البندقية "ينطبق بالضرورة على المسرحيات التراجيدية ، فتتضمن هذه المسرحيات تقديم رؤية لواقع بديل ، واقع أكثر إنسانية ، وعندما ترفض الأعراف والقوانين التى تحكم السلوك الاجتماعي احتمال تحقيق هذا الواقع البديل ، تخضع هذه الأعراف والقوانين للنقد والتمحيص .

وإذا نظرنا إلى تركيب المسرحيات الكلاسيكية ، فإننا سنجد هذه المسرحيات مثل الساعة ، ما إن تبدأ في العمل حتى تستمر إلى النهاية بصورة تلقائية ، فكل شخصية تقوم بأداء دورها بصورة ميكانيكية دقيقة حتى تنتهي المسرحية ، ولا يمكن البطل أو البطلة أن يتخطيا الحدود التي تسمح بها أدوارهما ، حتى لو أدركوا أن دورهم سيقود إلى كارثة وذاك إذا قورن هذا المبدأ القائم على المصير الحتمى بمستوى أعظم في الدراما ؛ ففي مجال الدراما تتصرف الشخصيات من منطلق مصلحتها الشخصية ودوافعها المبتذلة ، وتحاول بصورة عامة أن تتفادى المسئولية التي تمثل عنصراً أساسياً من عناصر القيام بحدث ما .

ويبرز الكاتب المسرحي الصديث جون أنوى هذا التضاد بين التراجيديا والدراما من خلال مسرحيته التي تحمل عنوان " أنتيجون " (٧٢) .

<sup>(</sup>۱۹۷۶ – La Table Ronde - باریس Antigone) انظر جسون آشری (۱۹۷۶ – ۸۸۵ ص ۱۵ – ۸۵

ولكن مسرحيات شكسبير التراجيدية تختلف عن المسرحيات الكلاسيكية، فتضع مسرحيات شكسبير كل القوانين التي تحكم سلوك المجتمع على المحك ، وتناقشها وتدعو الجمهور - بصورة مباشرة أحيانًا، وأحيانًا أخرى بطريقة غير مباشرة - إلى أن يفعل ذلك أيضًا .

وعلى هذا، فإن مفهوم شكسبير للتراجيبيا مفهوم حداثى ، وذلك لأن التراجيبيا عنده تعبر عن مفهومنا للموقف الحداثى الذى يتضمن اغتراب الفرد عن مجتمعه ، والبحث عن وجود أكثر إنسانية وأكثر حرية ويعرف رايان هذا النوع من التراجيبيا بقوله إنها " الإدراك المنظم للبدائل " ، وينبع التوتر في هذه الحالة من :

" التناقض الذي يمزق القلب بين ما يريده الإنسان وما يمكن أن يحصل عليه ، من خلال الموقف الاجتماعي المحدد الذي يرسمه له التاريخ ولا يستطيع الفرار منه ، وذلك على الرغم من وجود الذات العليا التي تناضل من أجل أن تحقق وجودها في ظل هذا الموقف " (٧٤) .

<sup>(</sup>۷٤) رایان Shakespeare ص - ۵۰

### رابعًا – عطيل

تُعبر مسرحية "عطيل" عن قدرات شكسبير التراجيدية أيما تعبير ولكن النقد الكلاسيكي لمسرح شكسبير لم يول هذه المسرحية ما تستحقه من عناية فيري النقد الكلاسيكي أن مسرحية "عطيل" تدور حول سقوط عطيل المختال المغرور بسبب غيرته الزائدة. ونجد هذه الرؤية في كتابات برادلي (٢٥) الذي وصف عطيل بأنه شخص نبيل نو شخصية تفوق طاقة البشر ، تمامًا مثلما نجدها في كتابات ليفيز (٢١) الذي سخر من رؤية برادلي لعطيل وقدم رؤية أخرى له ، إذ كان يجد المسرحية عبارة عن "شرح درامي الشخصية عطيل "، وقد تعرض كريستوفر نوريس (٢٧) لآراء برادلي وليفيز بالتحليل ، وكذلك تعرض لآراء مدرسة التطيل النفسي في النقد ، ولكنه لم يتقدم في قراءة المسرحية على نحو جديد كما نقترح في هذه " القراءة الجديدة " ، فالرؤية التقليدية لمسرحية عطيل تدور حول غيرة عطيل ومهارة إياجو في إثارة هذه الغيرة، وهذا عطيل تدور حول غيرة عطيل ومهارة إياجو في إثارة هذه الغيرة، وهذا بالطبع حقيقي ولكنه أمر هامشي، إذ أن قوة هذه المسرحية تنبع من أنها بالطبع حقيقي ولكنه أمر هامشي، إذ أن قوة هذه المسرحية تنبع من أنها بعني بدراسة العنصرية ، نعم العنصرية .

<sup>(</sup>۷۵) انظر آ، سی، برادلی Shakespearean Tragedy ( لندن : ۱۹۰۶، ثم أعيد طبعه في Macmillan ۱۹۲۱ ) .

<sup>&</sup>quot;Diabolic Intellect and the Noble Hero: Or – انظر إف آر. ليـفـيـْـرْ (۷٦) The Common Pursuit (۷٦) (در ليـفـيـْرُ the Sentimentalist's Othello" (لندن : The Common Pursuit) . (۱۹۵۲ – and Windus

<sup>&</sup>quot; Post Structuralist Shakespeare" انظـر کـریسـتـرفـر نــوریــس ص ۶۷ – ۲۱ وبخاصة ص ۸۵ – ۲۵

فلقد كان عطيل البريرى أسود اللون ، وتزوج من ديدمونة البيضاء ، ويوضح إياجو كرهه المتطرف لعطيل من خلال التعبير عن كرهه للجنس الذي ينتمى إليه عطيل ، وتصيب هذه الرؤية للمسرحية عددًا كبيرًا من الناس بالقلق ، ولكنها المفتاح الحقيقي لفهم كلمات شكسبير فهمًا حقيقيًا ، ويلخص رايان هذه الرؤية في قوله :

"عندما أحب عطيل وبيدمونة بعضهما بعضًا وتزوجا ، كانت ديدمونة تتصرف من منطلق إيمان بالمساواة بين الأجناس وإيمان بحرية الاختيار في العلاقات الجنسية ، وإن هذا الإيمان لم يكن القاعدة في ذلك الوقت ، كما أنه لا تقوم عليه الممارسات الاجتماعية حتى في عصرنا الحالى ، وبالتالى فإنهما يتعرضان للارتياب والهجوم الذي لا يخضع لأحكام العقل من قبل المجتمع الذي تضرب علاقتهما ، في حد ذاتها ، أوتاده ، وذلك من خلال شخصية إياجو " (٧٨) .

وعندما قام شكسبير بتقديم شخصية رئيسية تنتمى إلى السود ، فإنه أشعل بذلك كل المخاوف والخرافات التى طالما أرقت مجتمع البيض إلى يومنا هذا ، ومن أهم هذه المخاوف ما يحيط علاقة رجل أسود بامرأة بيضاء ، ولم تكن هذه المخاوف والخرافات لتظهر في عصر شكسبير إذا ما كانت العلاقة علاقة رجل " أبيض " بامرأة سوداء ، إذ إن ذلك يتوافق مع المفهوم الذكوري الذي يحدد العلاقة بين الجنسين والأجناس الأخرى المختلفة ، وبالتالى تظهر ازدواجية المعايير واضحة جلية ، فعلاقة رجل أبيض بامرأة سوداء كانت من الأمور المقبولة حتى نهايات القرن التاسع

(۷۸) رایان Shakespeare ص – ۱ه

عشر ، وأخذ هذا الأمر صورة أخرى في بدايات القرن العشرين تمثلت في تقبل المجتمع لسوء معاملة الرجال البيض للمرأة السوداء .

وليس هذا مصدر التوتر الوحيد في المسرحية، فنرى شكسبير يناقش بعمق اغتراب عطيل وعزلته ، وعطيل هذا حقق ما حققه من مركز في إطار قواعد المجتمع في البندقية، ولكن هذا المجتمع يطلب منه أن ينكر نفسه - بل إن سقوط عطيل يقوم أساساً على أسس عرقية (ودينية) ، وسأعود لاحقًا لهذه النقطة عندما نتناول انتحار عطيل ، واطالما كان هذا الجانب من شخصية عطيل مطموساً في قراءات العديد من النقاد الذين كانوا يرون في سقوط عطيل :

" إعادة تصوير اسقوط آدم ... ويقوم إياجو بدور الأنا السفلي في حين يقوم عطيل بدور الأنا العليا ، وتكمن عظمة شكسبير في قدرته على تصوير هذا القدر من التعقيد في شخصية عطيل، فلا يصبح الحصول على الحقيقة أمرًا سهلاً ، كما نغرق معه في عدم اليقين والخطأ " (٧١) .

وتقدم هذه الرؤية قراءة مركبة للمسرحية ، ولكنها لا تُعنى بالجانب العنصرى فيها ، على الرغم من أن انتماء عطيل إلى جنس آخر يمثل بالضبط الضعف لديه ؛ فمجتمع البندقية يكرهه لأنه غريب ثقافيًا وعرقيًا ، ولا يقتصر هذا الكره على إياجو وحده ، وتبرز هذه الرؤية واضحة جلية إذا ما قرأنا النص قراءة دقيقة ، فرودريجو يشير إلى عطيل بقوله "غليظ الشفاه" (Li.66) مثلاً ، ويظهر الخوف من اختلاط الأعراق

<sup>(</sup>۷۹) فرانك كيرمود The Riverside Shakespeare إعداد جي بلاكمور إيفانز (برسطن ، ۱۹۷۲ – ۱۹۷۴ ) ص ۱۲۰۲

والأجناس بوضوح في المشاهد الأولى من المسرحية عندما يبلغ إياجو باربانشيو بهروب ديدمونة مع عطيل: "فالآن، الآن، الآن بالضبط يغتصب كبش أسود نعجتك البيضاء" (9-١.i.88) ثم يقول:

"سيغطى ابنتك حصان أسود بربرى ، فابنتك وهذا البربرى يمتزجان بعضهما ببعض " (117-Li.IIL) .

وكما هو واضح فإن شكسبير لم يحاول إخفاء المعنى في هذه السطور أو تغليفه أو تحويره ، وكم يدهشني أن النقد التقليدي لم يلتفت لهذه السطور أو لغيرها من المواقف التي تتناول المعنى ذاته (٨٠) .

(٨٠) ولنلاحظ أن النتيجة العنصرية في المسرحية تظهر في مواضع أخرى بصورة مباشرة كما يرضح ذلك الآن سينفيلا في مقاله بعنوان ,Cultural Materialism" (New Historicism في كشاب رايان Othello and the Politics of Plausibility" and Cultural Materialism ص ٦١ - ٨٢ . أما الاقتباس التالي فمن كتاب سينفيلد جمنوان Faultlines: Cultural Materialism and the Politics of Dissident Reading ( أوكسفورد ، Reading – ١٩٩٢ – ص ٢٩ – ١٥ ) فيقول سينفيلد في صفحة ٦٢ عن كل من يدافع عن عطيل وديدمونة التي اعترفت بأن عطيل أسود اللون عندما قالت " إنها ترى وجه عطيل في عقله " (l.iii.959) ، أي أنها رأت ما وراء الملامح السوداء ، ولكنها أيضًا تُلمِّح إلى أن هذه الملامح تمثل مشكلة يتعين التغلب عليها ، ويشير الدوق إلى ذلك مباشرة عندما يقول لباريانشيو " إن زوج ابنتك يميل إلى أن يكون فاتح البشرة أكثر منه أسود اللون <sup>-</sup> ، وذلك يعنى أن حسن الطبع يرتبطب البشرة الفاتحة في حين يرتبط الشر بالسواد ، كما أن تناول عطيل نفسه لهذا الموضوع وتعليقه على صفاته الجسدية الخاصة ليجتنب أهل البندقية عندما يحكى لهم عن المغامرات العجيبة التي تضمنها ماضيه والتي لا يمكن أن يصدق أحد أنها قد تحدث لأبناء البندقية يعبر عن التيمة العنصرية ، فيمكن قبول هذه الحكايات لأن من يحكيها ينتمي لفئة غريبة عن أهل البندقية (l.iii.129-45).

ولا يقدم لنا شكسبير شخصيات منمقة، فعطيل لا يخلو من العيوب، على الرغم من أنه شخصية نبيلة، ويتسبب إياجو في سقوط عطيل من خلال غيرته الزائدة ، وتفتقد هذه الرؤية الاهتمام بمبررات الكراهية التي يحملها إياجو لعطيل .

وبمثل هذه الرؤية العنصرية التى تعبر عنها كراهية إياجو لعطيل أحد الجوانب التى يقدمها شكسبير لمفهوم العنصرية بشكل عام ، وفى تصورى فإن مشكلة عزلة عطيل وغربته عن نفسه وعن المجتمع تمثل جانبًا أكثر أهمية من جوانب مفهوم العنصرية الذى يطرحه شكسبير فى "عطيل" ، ولقد ناقش عدد من النقاد المعاصرين هذه المشكلة ، وخاصة هؤلاء الذين ينتمون إلى مدرسة التحليل النفسى مثل أندريه جرين (١٨) ، وهذا قدر المهاجرين الذين يعيشون في مجتمع لا يقبلهم بصورة تحقق لهم الاندماج فيه ولا يحقق لهم المساواة مع أبنائه مهما كانت إنجازات هؤلاء المهاجرين ، وتجعلهم في محاولة اندماجهم في هذا المجتمع متامرين على أنفسهم ~ وهم يعلمون ذلك ، حتى او لم يتقبلوا ذلك بسهولة .

وليست هذه قراءة من وحى الخيال لنص يرجع إلى قرون ماضية ، ففى عمل مسرحى على هذا القدر من الروعة ، على الرغم من عدم تقدير النقاد لجميع جوانب الروعة فيه ، يتناول شكسبير مشكلة الاغتراب الثقافى العميق في مشهد الانتحار في نهاية المسرحية .

Othello: A Tragedy of Conversion: Black انظر أندريه جـــرين في (۸۱) Magic and White Magic.

فى كتاب دراكاكيس Shakespearean Tragedy ص ٢١٦ – ٥٢ ، وأنظر على وجه التحديد هذا الجزء الذي يختص " المحلل النفسي وعطيل " ص ٢١٧ – ٢١٩

فالشخصية الرئيسية في المسرحية على وشك الإقدام على الانتحار، وتتوجة بالحديث لمن يحيطون بها، وترجوهم أن يهتموا بما يقال وأن يخبروا الجميع بصدق عما حدث ، ولم يكن لأى كلمات أن تكون معبرة أكثر من كلمات عطيل في هذه المناسبة وما الذي يقوله عطيل ؟ إنه يختم حياته في هذه السطور التالية :

" اجلسوا هنا ، وقولوا ، لقد حدث في حلب في يوم ما أن قام تركى شرير مختل بضرب أحد مواطنى البندقية وهز صورة الدولة، فأمسكت برقبة هذا الكلب المحقَّر وضربته " (6-351.351) ، وفي هذه اللحظة يطعن عطيل نفسه!

ويستحق هذا المشهد العناية خاصة بعد أن اهتم شكسبير ببنائه الدرامي الذي سبق الوصول إليه ، ولذلك يصفه رايان بأنه "تعريف مكثف ومختصر لتراجيديا عطيل" ، يقدم عطيل نفسه على أنه خادم ومُنفّذ لدولة البندقية ، ويُعرف التركي على أنه "كلب" يشعر أهل البندقية بخطره عليهم ويحتقرونه ، وهو يرى نفسه في قوله هذا الضحية الذي يشعر بالغربة في مجتمع البندقية ، والمتآمر الذي يتسبب في تدمير ذاته (٨٢) .

وتُظهر هذه الثنائية المتعلقة بأنوار عطيل أولاً شخصية بربرى مدينة البندقية وثانيًا شخصية الأنا الداخلية التى تحتم عليها تدمير نفسها لتلعب دور عطيل ، أيضاً في رد عطيل الغريب على سؤال لودفيكو: "أين هذا الرجل المتهور سيئ الحظ؟ فيجيب عطيل قائلاً:

(۸۲) رایان Shakespeare می – ۷۰

" هذا الذي كان عطيل؟ إنه أنا " (٧٠٠١i.283-١٠) فالرجل المتهور سيئ الحظ هو عطيل البربرى في البندقية ، أما الرجل التعيس في داخله الذي يوشك على الانتهاء من حياته بعد أن فقد كل ما كان يهتم به من قبل فقد تحرر من هذه الثنائية ، واعترف بالأكذوبة التي عاش فيها اسنوات طويلة ، وأصبح على استعداد لإخبار جميع المحيطين به لكي يحفظوا كلماته ويبلغوا بها كل من لم يحضر اسماع تلك الكلمات بذلك ، وهذه الرؤية لموقف عطيل أكثر عمقاً من مجرد القول بأنه فعل ما فعله بسبب الغيرة ، ويسمح شكسبير بدخول تيمات أخرى لتعضيد هذه الرؤية الدرامية ، ولتقديم بدائل أكثر إنسانية لمثل هذا الموقف الذي حرم فيه المجتمع ديدمونة وعطيل من الحب ، والذي كان لإياجو فيه موقعاً فعالاً ، ومن بين هذه التيمات تيمة سيطرة القيم الأبوية على المرأة وعلى المجتمع بكمله .

وتعبر كلمات إميليا عن هذه التيمة أيما تعبير ، إذ تعنى بتقديم عواقب عدم المساواة والظلم والمفاهيم السلبية الأخرى التى يقوم عليها الزواج في هذا العصر :

" ولكننى أعتقد أن الخطأ يعود إلى الزوج إذا انحرفت الزوجة، فالزوج يهمل واجباته ويبعثر أمواله على الغرباء ، أو تتملكه غيرة غبية فيفرض على المرأة القيود ، ويضربها أو يعيب عليها ماضيها ، ولكن لنا حدودًا ، ومهما كنا وبودات فلنا طريقتان في الإنتقام ، وليعرف الأزواج أن لزوجاتهم عقلاً مثلما للرجال عقل ، فالزوجات يرين ويتنوقن الحلو والمر ، تمامًا مثلما يفعل الأزواج ، فما هذا الذي يفعلونه عندما يُحلون الواحدة منا محل الأخرى ؟ هل هذه تسلية ؟ أعتقد ذلك ، وهل وراء هذه التسلية عاطفة؟ أظن ذلك أيضًا ، وهل يقودهم الضعف ؟ أعتقد ذلك

أيضًا ، ولكن أليست لنا عاطفة ورغبة فى التسلية ومواطن ضعف مثل الرجال ؟ إذن فليتعاملوا معنا برفق ، وإلا فليعلموا أن أعمالهم السيئة تعد مثلاً لنا " (103 - 103.iii.86) .

وتذكرنا هذه الكلمات بصوت الضحية الذي يبرز في كلمات شيلوك الشهيرة في " تاجر البندقية " ، وخاصة في السطر الأخير . وعلى ذلك ، تستمر " عطيل " في فضح العنصرية والأدوار المزدوجة الجنسين التي يضعها المجتمع ، وتعترف بأوجه الضعف الإنساني مثل الغيرة التي تأكل في قلوبنا جميعًا ، والتي تُعانى منها مجتمعاتنا حتى بومنا هذا ، ولكن " عطيل " أيضًا ناقش السياق الاجتماعي الذي يحرم الإنسان من التصرف طبقًا لما يراه بصورة طبيعية ؛ فهل لنا أن نرى هنا واقعًا بديلاً يمكن لعطيل وديدمونه فيه أن يستمتعا بالحب وأن يحييا معًا بدون إثارة الكراهية لدى الآخرين من أمثال إياجو ؟

### خامسًا – الخاتمة

#### أفكار عامة في أعمال شكسبير:

تربط فكرة القهر الاجتماعى للحب والحرية والكرامة والمساواة بين جميع مسرحيات شكسبير وأعماله ، فنجدها بوضوح في مسرحية "روميو وچيولييت " ونلمحها في تردد " هاملت " وفي " يوليوس قيصر " عندما اكتسب الطموح صفة اجتماعية ودمر كل من سعى إليه ، ونجد أيضًا فكرة القهر الاجتماعي في أشكال أخرى متعددة وفي مسرحيات أخرى ، وتجعل هذه الفكرة أعمال شكسبير ذات دلالة في عصرنا كما أنها تمثل جوهر الحداثة عند شكسبير .

ولا يكتب شكسبير دائمًا عن المشكلات التي يضعها المجتمع أمام أفراده الذين يريدون أن يعيشوا الحياة "حتى الثمالة"، بل إنه عادة ما يخلق نسيجًا من الأفكار والموضوعات تكون هذه الفكرة فكرة رئيسية فيه ، ولكن يتضمن هذا النسيج أفكارًا أخرى أيضًا ليرينا كيف أن الشرور التي نحملها بداخلنا يمكن لها أن تدمر طموحاتنا الإنسانية ، وليوضح لنا دور القيود الاجتماعية في عرقلة الإنسان ، وتمثل العقبات التي يواجهها الإنسان بعدًا آخر من أبعاد الحداثة عند شكسبير ، ويرجع الكثير من المشكلات في مجتمعنا المعاصر إلى الإغراق في الذات (٨٢) ، وتعنى مسرحيات أخرى بهذا الموضوع لتوصيل فكرة حاجة

<sup>(</sup>٨٣) وبحق فإن غياب الحدود يجعل من الحرية أمراً لا معنى له ، فكما تقول الجملة التي عادة ما يُشار إليها في هذا الصدد لتصف سلوك المحامين والقضاة فإنهم " يخرجون إلى العالم ويضعون هذه القيود الحكيمة ليصبح الناس أحراراً " .

الإنسان لأن يصبح إنسانًا بكل ما تعنى هذه الكلمة من معان ، وذلك على الرغم من العقبات التي يواجهها هذا الإنسان .

وعلى هذا فإن الرسالة التي توجهها مسرحية "ماكبث "على قدر كبير من الأهمية في وقتنا الحاضر، فنحن نحتاج لمن يذكرنا بهذه الفكرة الأساسية ، ألا وهي الطموح الشخصي الزائد وخطره على الإنسان وعلى كل ما يتعرض له هذا الطموح (At) فيمكنا اختصار هذه المسرحية إلى سطرين اثنين :

من أجل مصلحتي :

تختفي كل القضايا الأخرى (5-111.iv.134) .

ويعد هذان السطران صبورة مهذبة للمقولات الشهيرة في عصرنا الحالي "أنا أولاً "و" ما الفائدة التي ستعود على من هذا الأمر؟ "و" ابحث عن رقم واحد "أو" كل من أجل مصلحته "أو المثل المصري العامي الذي يقول: "اللي تكسب بيه العب بيه "، وتشير كل هذه المقولات والأمثال إلى الضياع الروحي والأخلاقي الذي يميز ثقافة الثمانينيات من القرن العشرين ، ولقد عبر أوليفر ستون عن هذه الثقافة

<sup>(</sup>١٤) سأكرن قد تجاوزت الحدود إذا قلت إن هذه الرسالة البسيطة تمثل كل ما تقدمه ماكبث من معان، وإننى أعتقد أن النقاد يتقبلون فكرة أن المسرحية تحتمل أكثر من قراءة مغلى سبيل المثال برى كولد يروود أن هذه المسرحية تمثل تحدياً لمقولات أرسطو الخاصة بالاكتمال والترابط وغيرها، كما أنه يرى أيضاً أن هذه المسرحية تقدم تعليقاً على دور العنف في المجتمع، كما أنها تعد نظيراً لمسرحية "هاملت". انظر جيمس إل. كولديروود العنف في المجتمع، كما أنها تعد نظيراً لمسرحية "هاملت" ما انظر جيمس إل. كولديروود ماساتشوستس ١٩٨٦ ) وانظر كذلك جون راسل براون في ١٩٨٦ ) ، وانظر كذلك جون راسل براون في ١٩٨٢ ) النظاع على رؤى مختلفة ماسرحية .

فى جملة لا تنسى فى فيلمه "وول ستريت "، عندما قام بطل الفيلم، مايكل دوجلاس، بإغراء مجموعة من المستثمرين، فقال "إن الطمع شيء جميل ".

ومثل هذا الخواء الروحى والأخلاقي لا ينتج عنه شيء كما يوضح شكسبير، فالإنسان يصبح خاويًا وسطحيًا وتائهًا في مثل هذا المناخ :

" يزحف الغد والغد والغد بهذا المعدل الضئيل من يوم إلى يوم حتى يصل إلى آخر يوم من أيام الزمان وتضىء كل أيامنا السابقة الغبية الطريق للموت ليطفىء شمعتنا التي أضاءت لفترة قصيرة ، فما الحياة إلا ظل يسير ، ممثل ردئ يترنح على خشبة المسرح ، يؤدى دوره ثم لا يسمع أحد صوته بعد ذلك ، إنها حكاية يرويها معتوه ، حكاية يملؤها الضجيج ولا تعنى شيئًا " (31-٧.٧.22) .

وتحمل هذه المسرحية أيضًا طبقات متعددة من المعنى ، فتوضع سوزان سنايدر في قراءة معاصرة لهذه المسرحية بعنوان " ماكبث : رؤية حديثة " هذا التعقيد وتخلص إلى أننا :

"عندما ننظر من زوايا مختلفة لهذه المسرحية ، يختفى ماكبت الشخصية الواضحة محددة المعالم ، ويظهر لنا ماكبث آخر في عالم رمادى ، فالمسرحية نظام مفتوح ، به علاقات أو حدود ، توضح المعانى الأساسية للمرء ، ولكنها أيضاً ويتركيز أعلى تثير أسئلة ومازق أخلاقية " (٨٥) ، وتستند رؤيتي لشكسبير التي قدمتها في هذه الأطروحة

انظر طبعة New Folger Library Shakespeare لمسرحية "ماكبث" التى يُقدم لها باربرا موات وبول ويرستاين (نيويورك – Washington Square Press – يُقدم لها باربرا موات وبول ويرستاين (نيويورك – ۱۹۹۲ ص ۱۹۷ – ۲۱۷ ) ، فقد استخدما مقالة سوزان سنايدر ليختتما بها المقدمة .

على تراث طويل من القراءات لأعماله بدءًا من بريخت وحتى رايان ، وهذا التراث يجمع كل أنواع الأدب التقدمي وصوره ، فيقدم الأدب التقدمي رؤية لواقع بديل ، وبهذا يتيح لنا الفرصة أن نرى :

"الوسائل التى استخدمها شكسبير فى مسرحياته من أجل تحقيق ما يرى بريخت أنه هدف كل الأدب التقدمى: أن يقدم الواقع بصورة تجعلنا ندرك أنه ليس الواقع الوحيد المتاح ، وأن ما كانت عليه الأمور إلى الآن ليست الطريقة المثلى التى يجب أن تكون عليها ، وأن هناك طرقًا أخرى يمكن للمرء أن يتبعها ، ويشير بريخت إلى أهمية هذه الرؤية عند قراءة مسرحيات شكسبير ، لأن هذه هى الرؤية الوحيدة التى تسمح لنا بإعادة تركيب المجتمع الذى خرجت عنه المسرحيات ، وبالتالى فإن هذه الرؤية ستسمح لنا بفهم عصرنا الحاضر ، وبالتطلع إلى المستقبل بأمل وسعادة " (٨٦)

(۸٦) رایان Shakespeare ص – ۲۲

### المراجع

#### References

- Abbott, E. A. A Shakespearean Grammar. 1870 Reprint, New York: Haskell House, 1972
- Adams, Robert M. "Lighting Up Shakespeare." New York Review of Books XLI, no. 19(17,1994) November
- Anouith, Jean. Antigone. Paris: La Table Ronde, 1947
- Atkins, G. Douglas, and David Bergeron, eds. Shakespeare and Deconstruction. New York: Peter Lang, 1988
- Belsey, Catherine. The Subject of Tragedy: Identity and Difference in Renaissance Drama. London and New York: Methuen, 1985
- Disrupting sexual difference: Meaning and gender in the comedies." In Alternative Shakespeare, edited by John Drakakis.
   London and New York: Routledge, 1991
- --- . "Finding a place." In Shakespearean Tragedy, edited by John Drakakis, London and New York: Longman, 1992
- Blake, Norman. Shakespeare's Language: An Introduction. New York: St.Martin's Press, 1983
- Bloom Harold. The Western Canon: The Books and School of the Ages. New York: Harcourt Brace, 1994
- Bradley, A. C. Shakespearean Tragedy. Reprint, London: Macmillan, 1961

- - Shakespearean Tragedy, 2nd ed. London: Macmillan, 1920
- Bristol, Michael. Carnival and Theater: Plebeian Culture and the Structure of Authority in Renaissance England. New York and London: Methuen, 1985
- Brown, John Russell, ed. Focus on Macbeth. London and Boston:
   Routledge and Kegan Paul, 1982
- Calderwood, James L. If It Were Done: Macbeth and Tragic Action.
   Amherst: University of Massachusetts Press, 1986
- Cioni, Maria L. Women and Law In Elizabethan England, With Particular Reference to the Court of Chancery. New York: Garland, 1985
- Cohen, Walter. Drama of a Nation: Public Theatre in Renaissance England and Spain. Ithaca, N.Y.: Comell University Press, 1985
- Dollimore, Johnathan, and Alan Sinfield, eds. Political Shake-speare: New Essays in Cultural Materialism. Ithaca. N.Y.: Cornell University Press, 1985
- Drakakis, John, ed. Alternative Shakespeares. 1985 Reprint, London and New York: Routledge, 1991
- Ed. Shakespearean Tragedy. London and New York:
   Longman, 1992
- Durron, Richard. An Introduction to Literary Criticism. Essex, England: Longman York Press, 1984
- Eagleton, Terry. William Shakespeare. Oxford and New York: B.
   Blackwell, 1986

- Ellis, John M. Against Deconstruction. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1989
- Evans, Malcom. "Deconstructing Shakespeare's Comedies." In Alternative Shakespeare, edited by John Drakakis. London and New York: Routledge, 1991
- Faulkner, Peter. Modernism. London: Methuen, 1977
- French, Marilyn. The Late tragedies." In Shakespearean Tragedy,
   edited by John Drakakis. London and New York: Longman, 1992
- Freund, Elizabeth. Ariachne's broken woof: The Rhetoric of Citation in Troilus, Cressida," In Shakespeare and the Question of Theory, edited by Patricia Parker and Geoffrey Hartman. New York: Methuen, 1985
- Garza, Hedda. Barred from the Bar: A History of Women in the Legal Profession. New York: Franklin Wattes, 1996
- Geertz, Clifford. "The Impact of the Concept of Culture on the Concept of Man." In The Interpretation of Culture: Slected Essays.
   New York: Basic Books, 1973
- Green, Andre. "Othello: A tragedy of Conversion: Black Magic and White Magic." In Shakespearean Tragedy, edited by John Drakakis. London and New York: Longman, 1992
- Greenblatt, Stephen. Renaissance Self-Fashioning from More to Shakespeare. Chicago: University of Chicago Press, 1980

- ———. Invisible Bullets: Renaissance Authority and its Subversion, Henery IV and Henery V.\* In Political Shakespeare: New Essays in Cultural Materialism, edited by Johnathan Dollimore and Alan Sinfield. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 1985
- Shakespearean Negotiations: The Circulation of Social Energy in Renaissance England. The New Historicism: Studies in Cultural Poetics, vol. 4. Berkeley: University of California Press, 1988
- Harbage, Alfred. Shakespeare's Audience. 1941 Reprint, New York: Columbia University Press, 1969
- ed. Shakespeare: The Tragedies. Englewood Cliffs, N.J.:
   Prentice Hall, 1064
- Hawkes, Terence. "Swisser-Swatter: Making a Man of English Letters." In Altarnative Shakespeares, edited by John Drakakis. London and New York: Routledge, 1991
- Hill, Christopher, Form Reformation to Industrial Revolution: A Social and Economic History of Britain, 1530-1780. 1967. Reprint,
   Harmondsworth, England: Penguin, 1969
- Holzknecht, Karl Julius. "a's English." In Backgrounds of Shakespearea's Plays. New York: American Book Company, 1950
- Houston, John Porter. Shakespearean Sentences: A Study in Style and Syntax. Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1988

- Howard, J., and M. O'Connor. Shakespeare Reproduced: The Text in History and Ideology. London: Methuen, 1987
- Jardine, Lisa. Still Harping on Daughters: Women and Drama in the Age of Shakespeare. Sussex, England: Harvester Press, 1983
- Jonson, Ben. Poem prefixed to the Folio of Shakespeare's Plays,
   1623
- Johnson, Samuel. Preface to the plays of William Shakespeare.
   In Johnson on Shakespeare, edited by William K. Wisatt. Harmondsworth, England: Penguin, 1969
- Kermode, Frank, ed. Shakespeare: Jing Lear: A Casebook. London: Macmillan, 1069
- In The Riverside Shakespeare, edited by G. Blackmore Evans. Boston: Houghton Mifflin, 1974
- Knight, G. Wilson. The Wheel of Fire. 1930 Reprint, London: Methuen, 1964
- Kott, Jan. Shakespeare Our Contemporary, 2nd ed. London: Methuen, 1964
- Krieger, Elliot. A Marxist Study of Shakespeare's Comedies. New York: Barnes and Noble, 1979
- Lawrence, Basil Edwin. The History of the Laws Affecting the Property of Married Women in England. Littleton, Colo.: Fred B. Rothman, 1986

- Leavis, F. R. Diabolic Intellect and the Noble Hero: Or the Sentimentalist's Othello." In The Common Pursuit. London: Chatto and Windus, 1952
- Lee, S., and C. T. Onions, eds. Shakespeare's England: An Account of the Life and Manners of His Age. London: Clarendon Press, 1916
- Lenz, C., G. Greene, and C. Neeley, eds. The Women's Part: Feminist Criticism of Shakespeare. Urbana: University of Illinois Press, 1980
- Lemer, Laurence, ed. Shakespeare's Tragedies: An Anthology of Modern Criticism. Harmondsworth, England: Penguin, 1963
- Levin, Bernard. Enthusiasm. London: J. Cape, 1983
- Loomba, Ania. Gender, Race and Renaissance Drama. Manchester: Manchester University Press, 1987
- Maltin, Leonard. Great Movie Comedians: From Charlie Chaplin to Woody Allen. New York: Harmony Books, 1982
- Marygrove College. Into Her Own: The Status of Women from Ancient Times to the End Of the Middle Ages. Freeport, N.Y.: Books for Libraries Press, 1972
- McKluskie, Kathleen. "The Patriarchal Bard." In Political Shake-speare: New Essays in Cultural Materialism. edited by Johnathan Dollimore and Alan Sinfield. Ithaca N.Y.: Cornell University Press, 1985

- Muir, Kenneth. The Singularity of Shakespeare and Other Essays.
   Liverpool: Liverpool University Press, 1977
- Murray, Mary. The Law of the Father?: Patriarchy in the Transition from Feudalism to Capitalism. London and New York: Routledge, 1995
- Norris, Christopher. Deconstruction, Theory and Practice. London and New York: Methuen, 1982
- — . "Post-structuralist Shakespeare: Text and Ideology" In Alternative Shakespeares, edited by John Drakakis. London and New York: Routledge, 1991
- Onions, C. T. A Shakespeare Glossary. 1911. Updated, Oxford:
   Clarendon Press, 1986
- Parker, Patricia, and Geoffrey Hartman, eds. Shakespeare and the Questions of Theory. New York: Methuen, 1985
- Ridden, Geoffery M., ed. William Shakespeare Sonnets. Essex,
   England: Longman York Press, 1982
- Ryan, Kiernan Shakespeare. New York: Prentice Hall, Harvester Wheat-sheaf, 1989
- Ed. New Historicism and Cultural Materialism: A Reader.
   London and New York: Arnold, 1996
- Schoenbaum, S., ed. Shakespeare: His Life, His English, His Theater. New York: Signet Classic, 1990
- Schwartz, Murray M. and Coppela Kahn. Representing Shakespeare: New Psychoanalytic Essays. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1980

- Shakespeare, William. Sonnets. Edited by Louis B. Wright and Virginia A. LaMar. New York: Washington Square Press, 1967
- ——— . Macbeth. Edited by Barbara Mowat and Paul Werstine.
   New York: Washington Square Press, 1992
- Shanley, Mary Lyndon. Feminism, Marriage and the Law in Victorian England, 1850-1895. Princeton N.J.: Princeton University Press, 1989
- Showalter, Elaine. "Representing Ophelia: Women, madness and the responsibilities of feminist criticism." In Shakespearean Tragedy, edited by John Grakakis. London and New York: Longman, 1992.
- Siegel, Paul N. Shakespeare's English and Roman History Plays:
   A Marxist Approach. London: Associated University Press, 1986.
- Sinfield, Alan. Faultlines: Cultural Materialism and the Politics of Dissident Reading. Oxford: Clarendon Press, 1992.
- — . "Cultural Materialism, Othello and the Politics of Plausibility." In New Historicism and Cultural Materialism: A Reader, edited by Kiernan Ryan. London and New York: Arnold, 1996
- Soyinka, Wole. Art, Dialogue and Outrage: Essays on Literature and Culture. New York: Pantheon Books, 1959.
- Stephen, Martin and Philip Franks. Study Shakespeare. Essex,
   England: Longman York Press, 1984

- Stone, Lawrence. The Crisis of the Aristocracy, 1558-1641. Oxford:
   Clarendon Press, 1965.
- . The Family, Sex and Marriage in England, 1500-1800 London: Weidenfeld and Nicolson, 1977.
- Tennenhouse, Leonard. Power on Display: The Politics of Shakespeare's Generes. New York: Methuen, 1986
- Tillyard, E. M. W. The Elizabethan World Picture. 1943. Reprint,
   Harmondsworth, England: Penguin, 1960.
- Vendler, Helen. The Art of Shakespeare's Sonnets. Cambridge: Belknap Press of Harvard University Press, 1997
- Vickers, Brian. Appropriating Shakespeare: Contemporary Critical Quarrels. New Haven: Yale University Press, 1993
- Wells, Stanley, ed. Shakespeare's Sonnets. Oxford and New York:
   Oxford University Press, 1985.
- Wilde, Oscar. The Critic as Artist. In The Wit and Humor of Oscar
   Wilde, edited by Alvin Redman. New York: Dover Books, 1959.
- Wright, George T. Shakespeare's Metrical Art. Berkeley: University of California Press, 1988
- Wyndham, George, ed. The Poems of Shakespeare. London: Methuen, 1898.
- Young, Rebert, ed. Untying the Text: A Post-Structuralist Reader.
   Boston: Routledge and Kegan Paul, 1981

## المشروع القومى للترجمة

المسروع القومى الترجمة مشروع تنمية ثقافية بالدرجة الأولى ، ينطلق من الإيجابيات التي حققتها مشروعات الترجمة التي سبقته في مصر والعالم العربي ويسعى إلى الإضافة بما يفتح الأفق على وعود المستقبل، معتمداً المبادئ التالية :

- ١- الخروج من أسر المركزية الأوروبية وهيمنة اللغتين الإنجليزية والفرنسية .
- ٢- التوازن بين المعارف الإنسانية في المجالات العلمية والفنية
   والفكرية والإبداعية
- ٣- الانحياز إلى كل ما يؤسس الفكار التقدم وحضور العلم وإشاعة العقلانية والتشجيع على التجريب.
- 3- ترجمة الأصول المعرفية التي أصبحت أقرب إلى الإطار المرجعي في الثقافة الإنسانية المعاصرة، جنبًا إلى جنب المنجزات الجديدة التي تضع القارئ في القلب من حركة الإبداع والفكر العالمين.
- ٥- العمل على إعداد جيل جديد من المترجمين المتخصصين عن طريق ورش العمل بالتنسيق مع لجنة الترجمة بالمجلس الأعلى للثقافة .
- ٦- الاستعانة بكل الخبرات العربية وتنسيق الجهود مع المؤسسات
   المعنية بالترجمة .

## المشروع القومى للترجمة

ت : أحمد درويش	چون کوین	١ – اللغة العليا (طبعة ثانية)
ت : أحمد فؤاد بليع	<b>ه. ماده</b> و بانیکار	٢ - الوثنية والإسلام
ت : شوقی جلال	جورج جيس	
ت : أحمد الحضري	انجا كاريتتكرفا	
ت : مصد علاء الدين منصور	إسماعيل فصبح	,
ت : سعد مصلوح / وفاء كامل فايد	ميلكا إفيتش	
ت : يوسف الأنطكي	لوسيان غوادمان	
ت : ممبطقي ماهر	ماكس فريش	
ت : محمود محمد عاشور	أندرو س. جودي	
ت . محد معتمسم وعبد الطيل الأزدى ويعور سلى	جبرار جيئيت	
ت هناء عبد الفتاح	فيسواقا شيميوريسكا	
ت : أحمد محمود	ميفيد براونيستون وايرين فرانك	
ت . عبد الوهاب طوب	رويرتسن سميث	
ت . حسن الموبن	جان بيلمان نويل	
ت : أشرف رفيق عفيفي	إنوارد لويس سميث	١٥ - المركات الفنية
ت . بإشراف / أحمد عثمان	مارتن برنال	١٦ - أثينة السوداء
ت محمد مصبطقی بدوی	فيليب لاركين	۱۷ – مختارات
ت ۔ مللعت شاھين	مقتارات	
ت : نعيم عطية	چورج سفيريس	١٩ – الأعمال الشعرية الكاملة
ت: يمنى طريف الخولى / بدوى عبد الفتاح	ج. ج. کراوش	٢٠ قصة العلم
ت ماجدة العناني	مىمد بهرئجى	٢١ – خريفة وألف خوخة
ت · سید أحمد علی النامسری	جوڻ أنتيس	
ت . سىھىد توفىق	هانز جيورج جاداس	۲۲ – تجلى الجميل
ت یکر عباس	باتريك بارندر	٢٤ – ظلال الستقبل
ت : إيراهيم الدسوقي شتا	مولانا جلال الدين الرومي	۲۰ – مثنوی
ت أحمد محمد حمدين هيكل	محمد حسين هيكل	٢٦ دين مصبر العام
ت: نخبة	مقالات	٢٧ – التنوع البشري الخلاق
ت : مئى أبى سنه	جرن لرك	28 - رسالة في التصامح
ت بدر الديب	جيمس ٻ. کارس	۲۹ – الموت والوجود
ت أحمد قؤاد بليع	ك. مادهو بانيكار	٣٠ - الوثنية والإمملام (ط٢)
ت: عيد السنار الطويجي/ عبد الوهاب علوب	<u> جان سوفاجیه – کلود کاین</u>	٢١ - مصادر دراسة التاريخ الإسلامي
ت ۔ مصطفی إبراهیم فهمی	ديقيد روس	۲۲ – الانقراض
ت : أحمد فؤاد بليع		٢٢ - التاريخ الانتصادي لإنريقيا الغربية
ت حصة إبراهيم المنيف	روجر آئن	
ت - خلیل کلفت	پول . ب . بیکسون	ه٢ الأسطورة والحداثة

٣٦ ~ نظريات السرد الحبيثة	والاس مارتن	ت : حياة جاسم محمد
٣٧ - واحة سيوة وموسيقاها	پریجیت شیفر	ت : جِمال عبد الرحيم
٢٨ – نقد الحداثة	اللن تورين	ت : أتور مفيث
٣٩ - الإغريق والحمد	بيتر والكوت	ت : منيرة كروان
۵۰ – قصائد حب	أن سكستون	ت : محمد عيد إبراهيم
٤١ - ما بعد المركزية الأوربية	بيتر جران	ت: عاطف أنصد / إيراهيم فتحى / مصود مليد
٤٢ – عالم ماك	بنجامين بارير	ت : أحمد محمود
٤٣ – اللهب المزدوج	أوكتافيو ياث	ت : المهدى أخريف
٤٤ – بعد عدة أصياف	ألدوس هكسلي	ت : مارلين تادرس
8a - التراث المغدور	روبرت ج سَيا – جون ف أ قاين	ت : أحمد محمود
٤٦ – عشرون قصيدة حب	بابلو شيرودا	ت : محمود السيد على
٤٧ - تاريخ النقد الأنبي الحديث (١)	رينيه ويليك	ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد
٤٨ – حضارة مصبر القرعونية	فرانسوا دوما	ت : ماهر جويجاتي
٤٩ الإسلام في البلقان	هـ ، ټ ، ئوريس	ت : عبد الوهاب طرب
· ه - ألف ليلة وليلة أو القول الأسير	جمال الدين بن الشيخ	ت: مصد برادة رعثماني الماود ويوسف الانطكي
٥١ - مسار الرواية الإمنيانو أمريكية	داريو بيانوبيا وخ. م بينياليستي	ت : محمد أبو العطا
٥٢ – العلاج النفسى التنعيمي	بيتر ، ن ، نوفاليس وستيفن ، ج ،	ت : لطفى قطيم وعادل دمرداش
	روجسيقيتز وروجر بيل	
<b>40 - الدراما والتطيم</b>	أ ، ف ، ألنجترن	ت : مرسی سعد الدین
05 - المفهوم الإغريقي للمسرح	ج . مایکل والتون	ت : محبس مصيلحي
هه – ما وراء الطم	چون براکتجهرم	ت : على يوسف على
٦٥ – الأعمال الشعرية الكاملة (١)	فنيريكو غرسية اوركا	ت : محمود على مكى
٧ه – الأعمال الشعرية الكاملة (٢)	فديريكو غرسية لوركا	ت: محمود السيد ، ماهر البطوطي
۸ه – مسرحیتان	فديريكو غرسية لوركا	ت : محمد أبن العطا
٩٥ – المحيرة	كاراوس مونييث	ت : المنيد السيد سهيم
٦٠ – التصميم والشكل	جرهانز ايتين	ت : مىيرى محمد عبد الفتى
٦١ - موسوعة علم الإنسان	شارلون سيمور – سميڻ	مراجعة وإشراف : محمد الجوهري
٦٢ – لذَّة النَّص	رولان بارت	ت : محمد خير البقاعي .
٦٢ – تاريخ النقد الأدبي الحديث (٢)	رينيه ريليك	ت : مجاهد عيد المتعم مجاهد
٦٤ – برتراند راسل (سيرة حياة)	آلان وريد	ت : رمسیس عوش .
٦٥ – في مدح الكسل ومقالات تُحْرِي	يرثراند راسل	ت : رمسیس عوض .
٦٦ – خمس مسرحيات أندلسية	أنطونيو جالا	ت : عبد اللطيف عبد الطيم
٦٧ – مختارات	فرتاندر بيسوا	ت : المهدى أخريف
٦٨ – نتاشا العجورُ وقصص أخرى	فالنتين راسبوتين	ت : أشرف الصباغ
٦٩ - الطلم الإسلامي في أولئل القرن العشرين		ت : أحمد فؤاد متولى وهويدا محمد فهمي
٧٠ - ثقافة وحضارة أمريكا اللاتينية	أوخينير تشانج روبريجت	ت : عيد الحميد غلاب وأحمد حشاد
٧١ – السيدة لا تصلح إلا الرمي		ت : حسين محمود

ت قوّاد مجلی	ت . س . إلىوت	٧٢ ~ السياسي العجور
ت . حسن ناظم وعلى حاكم	چين . ب . توميکنز	٧٢ – نقد استجابة القارئ
ت ، حسن بيومي	ل . ا . سيميتوڤا	٧٤ صيلاح الدين والماليك في مصر
ت . أحمد درويش	أتدريه موروا	ه٧ – فن التراجم والسير الذلتية
ت عبد المقصود عبد الكريم	مجموعة من الكتاب	٧٧ - جاك لاكان وإغواء التطيل التفسي
ت - مجاهد عبد المتعم مجاهد	رينيه ويليك	W - تاريخ النقد الأمي الحديث ج ٢
ت أحمد محمود ونورا أمين	رونالد روبرتمون	٧٨ - لعرة: انظرية الاجتماعية والثقافة الكونية
ت سعيد الغانمي ونامس حلاوي	بوريس أوسبنسكي	٧٩ – شعرية التأليف
ت مكارم الغمري	ألكستدر بوشكين	<ul> <li>٨٠ - بوشكين عند «نافورة الدموع»</li> </ul>
ت : محمد طارق الشرقاوي	ينفكت أتدرسن	٨١ – الجماعات المتخيلة
ت : محمود السيد على	میجیل دی آوتاموتو	۸۲ – مسرح میجیل
ت - خالد المعالى	غوبَقريد پڻ	۸۲ – مختارات
ت . عبد الحميد شيحة	مجموعة من الكتاب	٨٤ - موسوعة الأدب والنقد
ت : عبد الرازق بركات	صلاح زكي أقطاي	٨٥ – منصور الحلاج (مسرحية)
ت أحمد فتحي يرسف شتا	جمال میر منادقی	٨٦ – طول الليل
ت : ماجدة العنائي	جلال أل أحمد	٨٧ - تون والقلم
ت . إبراهيم النسوقي شتا	جلال آل أحمد	٨٨ – الابتلاء بالتغرب
🖘 أحمد زايد ومحمد محيى الدين	أنترنى جيدنن	٨٩ - الطريق الثالث
ت محمد إبراهيم مبروك	نخبة من كُتاب أمريكا اللاتينية	٩٠ – ربيم السيف (قصيص)
ت - محمد هناء عبد القتاح	بارير الاسوستكا	٩١ - للسرح والتجريب بين التقارية والتطبيق
		٩٢ - أسباليب ومضنامين المسرح
ت . نائية جمال الدين	کارلوس میجل	الإسبانوأمريكي المعامس
ت : عيد الوهاب علوب	مايك فيذرستون وسكوت لاش	٩٢ – محيثات العولة
ت : فوزية العشماري	صمويل بيكيت	٩٤ – الحب الأول والصحبة
ت - سرى محمد محمد عبد اللطيف	أنطرنيو بويرو باييخو	٩٥ – مختارات من المسرح الإسباني
ت : إبوار الخراط	قميص مختارة	٩٦ – ثلاث زنبقات روردة
ت يشير السباعي	فرنان برودل	٩٧ – هوية فرنسا (مج ١)
ت - أشرف الصباغ	تماذج ومقالات	44 – الهم الإنساني والابتزار الصهيوتي
ت إبراهيم قنديل	بيقيد رويئسون	٩٩ – تاريخ السينما العالمية
ت : إبراهيم فتحي	بول هيرست وجرأهام تومبسون	١٠٠ – مساطة العولمة
ت رشيد بنحس	بيرتار فاليط	١٠١ - النص الروائي (تقنيات ومناهج)
ت . عز الدين الكتاني الإدريسي	عبد الكريم الخطيبي	١٠٢ – السياسة والتسامح
ت محمد بنیس	عيد الرهاب المؤبب	۱۰۲ – قبر ابن عربی بلیه آیاه
ت : عبد الغفار مكاوى	برتولت بريشت	١٠٤ - أويرا ماهوجتي
ت عبد العزيز شبيل	چيرارچينيت	١٠٥ — مبخل إلى النص الجامع
ت أشرف على دعدور	د. ماریا خیسوس روپیپرامتی	١٠٦ – الأنب الأندلسي
ت : محمد عيد الله الجعيدي	نخية	١٠٧ - منورة القدائن في الشمر الأمريكي للعامير

١٠٨- ثلاث براسات عن الشعر الأهلسي	مجموعة من النقاد	ت : محمود على مكي
١٠٩ — حروب المياه	چون بولوك وعادل درويش	ت ۔ ہاشم آحمد محمد
١١٠ – النساء في العالم النامي	حسنة بيجرم	ت : منی قطان
١١١ – المرأة والجريمة	فرانسيس هيندسون	ت : ريهام حسين إبراهيم
١١٢ – الاحتجاج الهادئ	أرلين علوى ماكليود	ت : إكرام يوسف
۱۱۲ – راية التمرد	ممادى پالانت	ت : أحمد حسان
١١٤ – مسرحينا حصاد كونجي وسكان المستقع	ورل شوینکا	ت : نسیم مجلی
١١٥ - غرفة تخص المرء وحده	فرچيتيا رواف	ت : سمية رمضان
١١٦ – امرأة مختلفة (برية شفيق)	سيتثيا نلسون	ت : تهاد أحمد سالم
١١٧ - المرأة والجنوسة في الإسلام	ليلي أحمد	ت : منى إبراهيم ، وهالة كمال
١١٨ – النهضة النسائية في مصر	بٹ بارون	ت : لميس النقاش
١١٩ - النساء والأسره وقوانين الطلاق	أميرة الأزهري سنيل	ت : بإشراف/ رؤوف عباس
-١٢ - المركة التسائية والتطور في الشرق الأوسط	ليلي أيو لغد	ت : تغبة من المترجمين
١٢١ – البليل الصغير في كتابة المرأة العربية	فاطمة موبسي	ت : محمد الجندي ، وإيزابيل كمال
١٢٢-نظلم العيهية القديم ونموذج الإنصان	جوزيف فوجت	ت : منيرة كروان
١٦٢- الإمبر اطررية العثمانية وعلاقاتها الدولية	تيتل الكستدر وفنادولينا	ت: أنور محمد إبراهيم
١٣٤ – الفجر الكانب	چرن جرای	ت : أحمد فؤاد بليع
ه١٢ - التطيل المسيقي	سيدريك تورپ ديڤي	ت : متمحه الخولي
١٣٦ – فعل القرات	قرلقانج إيسر	ت : عيد الوهاب علوب
۱۲۷ – إرهاب	منقاء فتحى	ت : بشير السياعي
١٢٨ – الأنب المقارن	سوزان باستيت	ت : أميرة حسن توبرة
١٢٩ – الرواية الاسبانية المامس	ماريا دواورس أسيس جاروته	ت : محمد أبن العطا وأخرون
١٣٠ – الشرق يمنعد ثانية	أندريه جوندر فراتك	ت : شوقی جلال
١٣١ - مصر القبيمة (التاريخ الاجتماعي)	مجموعة من المؤلفين	ت : لويس بقطر
١٣٢ – ثقافة العولة	مايك فيذرستون	ت : عبد الرهاب علوب
١٣٢ - القوف من المرايا	طارق على	ت : طلعت الشأيب
۱۲۶ – تشریع حضارة	باري ج. کيمب	ت : أحمد محمود
١٢٥ - المختار من تقد ت س إليوت (ثلاثة أجزاء)		ت : ماهر شفيق فريد
١٣٦ – فلاحق الباشا		ت : مىحر توڤىق
١٣٧ – منكرات شابط في الحملة الترضية	چوزیف ماری مواریه	= : كاميليا صبحى
١٢٨ – عالم التليفزيون بين الجمال والعنف		ت : وجيه سمعان عبد المسيح
۱۲۹ – پارسیقال	ريشارد فاچنر	ت : مصبطقی ماهر
	هريرت ميسن	ت : أمل الجيوري
	مجموعة من المؤلفين	ت : نعيم عطية
	أ. م. فورستر	ت : حسن بيومي
١٤٢ - قضايا التنظير في البحث الاجتماعي	میریك لایدار	ت : عدلي السمري
	كاراو جرادوني	ت : مملامة محمد سليمان

ت . أحمد حسان	كاراوس فوينتس	۱٤٥ - موت أرتيميو كروث
ت : على عبد الرؤوف اليميى	میجیل دی لیس	١٤٦ – الورقة الحمراء
ت : عيد القفار مكارى	تانكريد دورست	١٤٧ - خطبة الإدانة الطريلة
ت - على إبراهيم على متوفى	إتريكي أتدرسون إمبرت	١٤٨ - القصة القصيرة (النظرية والتقنية)
ت : أسامة إسبر	عاطف قضول	١٤٩ – للتفارية الشعرية عند إلهِت وأدونيس
ت: منيرة كروان	روبرت ج. ا <b>يتمان</b>	١٥٠ التجرية الإغريقية
ت بشير السباعي	قرنان برودل	۱۵۱ - هوية فرنسا (مج ۲ ، ج ۱)
ت : محمد محمد الخطابي	نخبة من الكُتاب	١٥٢ عدالة الهنود وقصيص أخرى
ت - فاطمة عبد الله محمود	قيولين فاتويك	١٥٢ - غرام الفراعنة
ت خلیل کلفت	فيل سليتر	١٥٤ مدرسة فرانكفورت
ت : أحمد مرسى	تقية من الشعراء	١٥٥ – الشعر الأمريكي للعاصر
ت - مى التلمسانى	جي أنبال وألان وأوديت فيرمو	١٥٦ – المارس الجمالية الكبرى
ت . عبد العزيز بقوش	النظامي الكنوجي	۱۵۷ – خسرو وشیرین
ت : بشیر السیاعی	فرنان برودل	۱۰۸ – هویة فرنسا (مج ۲ ، ع۲)
ت : إبراهيم فتحى	ميثيد هوكس	١٥٩ – الإينيرانجية
ت : حسان بيرمي	بول إيرايش	-١٦ – ألة الطبيعة
ت : زيدان عبد الطيم زيدان	اليخاندرو كاسونا وأنطونيو جالا	١٦١ - من المسرح الإسباني
ت : مبلاح عبد العزيز محجوب	يرحنا الأسبرى	١٦٢ - تاريخ الكتيسة
ت بإشراف : معمد الجوهرى	جوردون مارشال	١٦٢ - موسوعة علم الاجتماع ج ١
ت : ئېيل سعد	چان لاکوتیر	١٦٤ – شامپوليون (حياة من نور)
ت : منهير المنابقة	اً . نَ أَفَانَا سَيِفًا	ه١٦٠ - حكايات الثعلب
ت : محمد محمود أبو غدير	يشمياهو ليثمان	١٦١ – العارفات بين المتبنين والطمانيين في إسرائيل
ت : شکری محمد عیاد	رابندرانات طاغور	177 – في عالم طاغور
ت : شکری محمد عیاد	مجموعة من المؤلفين	١٦٨ - يراسات في الأبب والثقافة
ت : شکری محمد عیاد	مجموعة من المبدعين	179 – إيداعات أدبية
ت - بسام ياسين رشيد	ميقيل دايس	-١٧٠ – الطريق
ت : هدی حسین	غرانك بيجو	۱۷۱ – وقمع حد
ت - محمد محمد الخطابي	مختارات	۱۷۲ – حجر الشمس
ت . إمام عبد الفتاح إمام	ولتر ت . ستيس	١٧٢ – معنى الجمال
ت : لُحمد محمود	ايليس كاشمون	٧٤ – صناعة الثقافة السوداء
ت : وچیه سمعان عبد السیح	اوريتزو فيلشس	١٧٥ – التليفزيون في الحياة اليومية
ت جلال الينا	توم تیتنیرج	١٧١ – نحر مفهوم للانتصابيات البيئية
ت - حصة إيراهيم منيف	هنری تروایا	١٧٧ – أنطون تشيخوف
ت محمد حمدی إبراهیم	، شعبة من الشعراء	١٧٨ –مختارات من الشعر الهيتاني الحديث
ت . إمام عبد الفتاح إمام	أيسوب	١٧٩ – حكايات أيسوب
ت : سليم عبدالأمير حمدان	إسماعيل قصيح	١٨٠ – قصة جاويد
ت : محمد يحيى	فنسنت ، پ ، ایتش	١٨١ - النقد الأدبي الأمريكي

ت : ياسين طه حافظ	۱۸۲ – العنف والنبوءة و ٠ ب ييتس
ت : فتحي العثىرى	١٨٢ - جان كوكتو على شاشة السينما ريتيه چياسون
ت : مسوقی سعید	١٨٤ – القاهرة . حالمة لا تنام المائز إيندورفر
ت <sup>.</sup> عي <b>د الوهاب علو</b> ب	ه١٨ – أسفار المهد القديم - توماس تومسن
ت : إمام عبد الفتاح إمام	١٨٦ – معجم مصطلحات هيجل ميخائيل أنوود
ت : علاء متصور	۱۸۷ - الأرضة برُزُرُج علَوى
ت بدر البيب	١٨٨ – موت الأدب الثين كرنان
ت - سعيد الغائمي	۱۸۹ – العمى والبصيرة بول دى مان
ت : محسن سيد قرچاني	. ۱۹ – محاورات کونفوشیوس کونفوشیوس
ت : مصملفی حجازی السید	١٩١ – الكلام رأسمال الماج أبو بكر إمام
ت: محمود سلامة علاوي	١٩٢ – سياحتنامه إبراهيم بيك نين العابدين الراغي
ت محمد عبد الواحد محمد	١٩٢ – عامل المنجم بيتر أبراهامن
ت : ماهر شفيق فريد	١٩٤ - مختارات من النقد الأنجار - أمريكي مجموعة من النقاد
ت : محمد علاء الدين منصور	١٩٥ – شتاء ٨٤ اسماعيل فصيح
ت أشرف الصباغ	١٩٦ - المهلة الأخيرة فالنتين رأسبوتين
ت : جلال السعيد الحفناوي	١٩٧ – الفاروق شيمس الطماء شيلي النعماني
ت . إيراهيم سلامة إيراهيم	۱۹۸ – الاتصال الجماهيري إبوين إمرى وأخرون
ت : جِمال أحمد الرفاعي وأحمد عبد اللطيف حماد	١٩٩ – تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية - يعقوب لانداوي
ت : فخرى لبيب	٢٠٠ – ضحايا التنمية جيرمي مسيروك
ت : أحمد الأنصاري	٢٠١ – الجانب الديني للفلسفة جوزايا رويس
ت: مجاهد عيد المنعم مجاهد	٢٠٢ - تاريخ النقد الأدبي الحديث جاء رينيه ويليك
ت : جلال السعيد الحفناوي	٢٠٢ - الشعر والشاعرية ألطاف حسين حالى
ت : أحمد محمود هويدي	٢٠٤ – تاريخ نقد العهد القديم المان شازار
ت : أحمد مستجير	ه ٢٠ - الجيئات والشعوب واللغات لريجي لوقا كاغاللي – سفورزا
ت : على يوسف على	٢٠٦ – الهيرلية تصنع علمًا جديدًا ﴿ جيس جلايك
ت محمد أبو العطاعبه الرؤوف	۲۰۷ – لیل إفریقی رامون خوتاسندین
ت محمد أحمد صالح	٢٠٨ - شخصية العربي في المسرح الإسرائيلي - دان أوريان
ت : أشرف الصبياغ	٢-٩ - السرد والمسرح مجموعة من المؤلفين
ت يوسف عيد الفتاح فرج	٣١٠ - مثنويات حكيم سنائي سنائي الغزنوي
ت محمود حمدي عبد الغني	۲۱۱ – فردینان دوسوسیر جوناتان کلر
ت : يوسف عيد الفتاح فرج	٢١٢ - قصص الأمير مرزيان مرزيان بن رستم بن شروين
ت : سيد أحمد على النامىرى	٢١٢بمرط قوم نالين مى رحل عد اللمن ريمون فلاور
ت : محمد محمود محى الدين	٢١٤ - قواعد جديدة المنهج في علم الاجتماع أنتوني جبيئز
ت محمود سلامة علاوي	ه٢١ - سياحت نامه إبراهيم بيك جـ٢ - زين العايدين المراغي
ت : أشرف الصباغ	٢١٦ – جوانب أخرى من حياتهم مجموعة من المؤلفين
ت : تادية الينهاري	۲۱۷ ~ مسرحیتان طلیعیتان صمویل بیکیت
ت : على إبراهيم على متوفى	۲۱۸ رابولا خولیو کورتازان

ت : طلعت الشايب	کاری ایشجوری	٢١٩ – يقايا اليوم
ت . على يوسف على	باری بارکر	-٢٢ - الهيولية في الكون
ت رقعت سيلام	جريجوري جورزدانيس	۲۲۱ – شعریة کفافی
ت ۰ تسیم مجلی	رونالد جراي	۲۲۲ – قرائز کافکا
ت . السيد محمد تفادي	يول فيرايتر	۲۲۲ – العلم في مجتمع حر
ت منى عبد الظاهر إبراهيم السيد	برانكا ملجاس	٢٢٤ – يمار يوغسلافيا
ت - السيد عبد الظاهر عبد الله	جابرييل جارثيا ماركث	٣٢٥ – حكاية غريق
ت . طاهر محمد على البريري	ديفيد هريت لورانس	٢٢٦ – أرض الساء وقصائد أخرى
ت ، السيد عبد الظاهر عبد الله	موسى مارديا ديف بوركى	٢٢٧ – للسرح الإسبائي في القرن السليع عشر
ت ماري تيريز عبد المسيح وخالد حسن	جانيت رولف	٢٢٨ – علم الجمالية وعلم لجتماع الفن
ت : أمير إبراهيم العمري	نورمان كيمان	٢٢٩ - مأزق البطل الوحيد
ت : مصطفی إبراهیم فهمی	فرانسوار جاكوب	240 - عن النباب والفئران والبشر
ت : جمال أحمد عبد الرحمن	خايمي سالوم بيدال	۲۳۱ – الدرافيل
ت : مصطفی إبراهیم فهمی	توم ستپٹر	۲۲۲ – مايعد المعلومات
ت : طلعت الشايب	أرثر ميرما <i>ن</i>	٣٣٢ – فكرة الاضمحلال
ت - فزاد محمد عكود	ج. سبنسر تريمنجهام	٢٣٤ الإسلام في السودان
ت : إبراهيم النسوقي شتا	جلال الدين الرومي	ہ۲۲ – بیوان شمس تبریزی ج۱
ت : أحمد الطيب	ميشيل تود	777 – الولاية
ت : عنايات حسين طلعت	رويين فيلين	۲۲۷ – مصنر أرض الوادي
ت : ياسر محمد جاند الله وعربي مديولي أحمد	الانكتاد	٣٣٨ – العولة والتحرير
ت · نادية سليمان حافظ وإيهاب صلاح فايق	جيلارافر – رايوخ	٢٢٩ - العربي في الأنب الإسرائيلي
ت : مبلاح عيد العزيز محمود	کامی حافظ	٢٤٠ – الإسلام والغرب وإمكانية الحوار
ت ابتسام عبد الله سعيد	ك. م كويتز	٧٤١ – في انتظار البرابرة
ت مبری مصدحسن عبد النبی	وليام إمبسون	٢٤٢ – سيعة أنماط من الغموض
ت · مجموعة من المترجمين	ليفى بروفنسال	٢٤٢ – تاريخ إسبانيا الإسلامية جـ١
ت : نادية جمال الدين محمد	لاورا إسكييل	334 – الغليان
ت : توفيق على منصور	إليزابيتا أسس	۲٤٥ – نيباء مقاتلات
ت : على إيراهيم على متوقى	جابرييل جرثيا ماركث	٢٤٦ – قصص مختارة
ت . محمد الشرقاري	وولتر أرميرست	٢٤٧ – الثقافة الجماهيرية والحداثة في مصر
ت : عبد اللطيف عبد الطيم	أنطونين جالا	٢٤٨ – حقول عدن الخضراء
ت : رفعت سلام	دراجو شتامبوك	٢٤٩ – لغة التمزق
ت ماجدة أباظة	مرمنيك فينك	- ٢٥ – علم لجثماع الطوم
ت بإشراف ، محمد الجوهري	جوردون مارشال	٢٥١ – مرسوعة علم الاجتماع ج ٢
ت : على بدران		٢٥٢ ~ رائدات الحركة النسوية المصرية
ت : حسن بيومي	ل. أ. سيمينوڤا	٢٥٢ – تاريخ مصر الفاطمية
ت : إمام عبد الفتاح إمام	ىيف رويئسون وجودى جروفز	٤٥٢ – القلسفة
ت : إمام عبد الفتاح إمام	دیف روینسون وجودی جروفز	هه۲ – أقلاطون

۲ بیکارت	ىيف رويتسون وجودى جروةز	ت إمام عبد الفتاح إمام
٢ – تاريخ الفلسفة الصينة	وليم كلى رايت	ت : محمود منید أحمد
۲۰ – الفجر	منير أتجوس قريزر	ت : عَبادة كُحيلة
٢٠ - مختارات من الشعر الأرمني	نخبة	ت : قاروچان كازانچيان
٣ - مرسوعة علم الاجتماع ج٣		ت بإشراف : محمد الجوهري
٣ – رحلة في فكر زكى نجيب مصود	زكى نجيب محمود	ت : إمام عبد الفتاح إمام
	إيوارد متنوثا	ت : محمد أبو العطا عبد الرؤوف
	چون جريين	ت : على يوسف على
٢٠ – إبداعات شعرية مترجمة	ھوراس / شلی	ت : لويس عوش
۲۰ – روایات مترجمة	أوسكار وايلد ومسوئيل جونسون	ت : أويس عوض
٣٠ – مدير المرسة	جلال آل أحمد	ت : عادل عبد المنعم سويلم
٣٠ – مَن الرواية	ميلان كونديرا	ت : بدر الدین عرودکی
۲۰ – بیوان شمس تیریزی ج۲	جلال النين الرومي	ت : إبراهيم النسوقي شنا
٢ - وسط الجزيرة للعربية وشرقها جا	وإيم چيفور بالجريف	ت : هنبري محمد حسن
٢١ - وسط الجزيرة العربية وشرقها ج٢	وليم چيفور بالجريف	ت : مىبرى محمد حسن
٢١ – المضارة الغربية	توماس سي ، پاترسون	ت : شوقی جلال
٢١ – الأديرة الأثرية في مصر	س. س. والترز	ت : إبراهيم سلامة
٢٧ – الستسار والثورة في الشرق الأرسط	جوان آر. لوك	ت : عنان الشهاري
۲۷ – السيدة بريارا		ت : محمود علي مکي
٢ – ب. س. إليون شاعرًا وناتمًا وكاتبًا مسرحيًا	أتلام مختلفة	ت : ماهر شفيق فريد
۲۷ – فتون السيتما	فرانك جوتيران	ت: عبد القادر التلمساني
٢٧ - الجينات : المسراع من أجل الحياة	يريان فورد	ت : أحمد قورزي
۲۷ – البدأيات	إسحق عظيموف	ت : ظريف عبد الله
٢٧ – الحرب الباردة الثقافية	قرانمىيس ستوبر سوبدرن	ت : طلعت الشايب
٢٧ - من الأنب الهندي الحيث والماسر	بريم شند وأخرون	ت : سمير عبد الحميد
27 - للفريوس الأعلى	مولانا عبد الطيم شرر الكهترى	ت : جلال الحفناري
٢٨ – طبيعة الطم غير الطبيعية	لويس ولبيرت	ت : سمير حنا صابق
۲۸ — السهل يحترق	خوان روافو	ت : على اليميي
۲۸ – مرقل مجنوبًا	يورييينس	ت : أحمد عتمان
٢٨ – رطة الخواجة حسن نظامي	حمين نظامي	ت : سمير عيد الحميد
۲۸ – رحلة إبراهيم يك ج۲	زين العابدين المراغى	ت : محمود سالامة علاوى
/٢ - الثقافة والعولة والنظام العالى	أنترنى كينج	ت : محمد يحيى وأخرون
27 - الفن الروائي	ميفيد اودج	ت : ماهر البطوطي
۲۸ – بیوان متجوهری الدامفاتی	أبو نجم أحمد بن قومن	🖘 : محمد تون الدين
٢٩ – علم الترجمة واللغة	جورج موتان	ت : أحمد زكريا إبراهيم
٢٧ - المسرح الإسبائي في القرن العشرين ع	فرانشمیکو رویس رامون	ت : السيد عبد الظاهر
٢٧ - للسرح الإسبائي في القرن العشرين ج٧	فرانشمبكو رويس رامون	ت: السيد عبد الظاهر

ت : نخية من الترجمين	روجر آلان	٢٩٢ مقدمة للأنب العربي
ت : رجاء بِاقوت مسالح	يوالق	۲۹۶ – فن الشعر
ت . بدر الدين حب الله الديب	جوريف كامبل	ه٢٩٠ - سلطان الأسطورة
ت : محمد مصطفی بدری	وليم شكسيير	<b>۲۹</b> ۷ – مکیث
ت : مأجدة محمد أثور	ديونيميوس تراكس - يوسف الأهواني	٢٩٧ فن النص بين اليونانية والسوريانية
ت · مصطفی حجازی السید	أبو بكر تقاوابليوه	۲۹۸ – مثماة العبيد
ت ۔ ھاشم أحمد فؤاد	چین ل. مارکس	٢٩٩ – ثورة التكتراوچيا الحيوية
ت . جمال الجزيري وبهاء چاهين	اويس عوش	٢٠٠ - أسطورة برومثيوس مجا
ت - جمال الجزيري ومحمد الجندي	أورس عوش	۲۰۱ - أسطورة برومثيوس مج٢
ت : إمام عبد القتاح إمام	چون هیتون وجودی جروقز	۲۰۲ – فنجنشتين
ت . إمام عيد الفتاح إمام	جين هوب ويورن فان اون	۲۰۲ – بسونة
ت - إمام عبد القتاح إمام	ريــوس	۲۰۶ – مارکس
ت : صلاح عبد المببور	كروزيو مالابارته	ه ۲۰ – الجلا
ت : تېپل سعد	چان – فرانسوا ليوتار	201 - الحماسة - النقد الكلنطي التاريخ
ت - محمول محمد أحمد	ميقيد يابيتى	۷-۲ – الشعور
ت ممتوح عيد المنعم أحمد	مىتىف چونز	۲۰۸ – علم الوراثة
ت : جمال الجزيري	انجرس چيلاتي	٢٠٩ - الذهن وللخ
ت . محيى النين محمد حسن	ناجی ھید	. ۲۱ – يونج
ت . فاطمة إسماعيل	كولنجوود	٢١١ – مقال في المنهج الفلسقي
ت أسعد طيم	ولیم دی بویز	٢١٢ - روح الشعب الأسود
ت . عبد الله الجعيدي	خابیر بیان	٢١٣ – أمثال فلمبطينية
ت : هويدا السياعي	جينس مينيك	212 - القن كمدم
ت کامیلیا صبحی	ميشيل بروندينو	٣١٥ – جرامشي في العالم العربي
ت : تمبيم مجلى	اً. ف. ستون	٣١٦ – محاكمة سقراط
ت : أشرف المبياغ	شير لايموفا - زنيكين	۲۱۷ – يلا غد
ت - أشرف الصباغ	نخية	٨١٦ – الخب الربسي في السنزان المثر الأشيرة
ت حسام نایل	جايتر ياسبيفاك وكرستوفر نوريس	۲۱۹ – منور دریدا
ت . محمد علاء الدين منصور	مؤلف مچهول	٢٢٠ – لمة السراج في حضرة التاج
ت - نضبة من المترجمين	ليفي برو فنسال	٢٢١ - تاريخ إسبانيا الإسلامية ج٢
ت . خالد مظح حمرة	دبليوچين كليتباور	٢٢٢ - التأريخ الغربي الفن الحديث
ت • هاتم سلیمان	تراث یونائی قدیم	224 - فن الساتورا
ت محمود سالامة علاوى	أشرف أصدى	٣٢٤ اللعب يالنار
ت . كرستين يوسف	فيليب يوسان	ه۲۲ – عالم الآثار
ت : حسن مىقر	جورجين هابرماس	٣٢٦ - المعرفة والمصلحة
ت : توفیق علی منصور	نخية	٢٢٧ – مختارات شعرية مترجمة
ت : عبد العزيز بقوش	تور الدين عبد الرحمن بن أحمد	۲۲۸ – يوسف وزليخة
ت : محمد عيد إبراهيم	تد هپور	٢٢٩ – رسائل عيد الميلاد

- ٢٢ – كل شيء عن التمثيل الصامت	مارفن شيرد	ت : سامی صبلاح
٢٢١ – عندما جاء السردين	ستيف <i>ن</i> جراى	ت : سامية دياب
٣٣٢ – القصة القصيرة في اسيانيا	نخية	ت : على إبراهيم على متوفي
222 - الإسلام في يريطانيا	نبيل مطر	ت : یکر عبا <i>س</i>
٣٣٤ – لقطات من المستقبل	آرٹر س. کلارك	ت : مصطفی فهمی
٣٢٥ – عصير الشك	ناتالی ساروت	ت : فتحى العشرى
٣٣٦ – مترن الأهرام	تصوص قليمة	ت : حسن مناير
227 - فلصفة الولاء	جوزایا رویس	ت : أحمد الأنمياري
٣٢٨ – قصص قصيرة من الهند	نخبة	ت: جلال السعيد المفتاوي
٢٢٩ - تاريخ الأنب في إيران جـ٣	على أصنفر حكمت	ت : محمد علاء الدين منصور
٣٤٠ – اضبطراب في الشرق الأوسط	بيرش بيربيروطو	ت : فخرى لبيب
٣٤١ – قصائد من رلكه	راینر ماریا راکه	ت : حسن حلمی
٣٤٢ – مىلامان وأيسال	نور الدين عبد الرحمن بن أحمد	ت . عبد العزيز بقوش
٢٤٢ – العالم البرجوازي الزائل	نادين جورديس	ت : سمير عبد ريه
٢٤٤ – الموت في الشمس	بيتر بالانجره	ت : سمير عبد ريه
٣٤٥ – الركض خلف الزمن	يونه ندائي	ت : يوسف عبد الفتاح فرج
۲٤٦ – سحر مصر	رشاد رشدی	ت : جمال الجزيري
٣٤٧ – الصبية الطائشون	<b>چان کوکت</b> و	ت : يكر الطق
٣٤٨ – المتمنيفة الأوارن في الأنب التركي جـا	محمد قؤاد كوبريلي	ت : عبد الله أحمد إبراهيم
٣٤٩ – دليل القارئ إلى الثقافة الجادة	أرثر والدرون وأخرين	ت : أحمد عمر شاهين
٠٥٠ - بانوراما الحياة السياحية	أقالم مختلفة	ت : عطية شحانة
۲۵۱ – مبادئ المنطق	جوزايا رويس	ت: أحيد الأنصاري
۲۵۲ — قصائد من كفافيس	قسطنطين كفافيس	ت : نعيم عطية
٣٥٣ – التن الإسلامي في الأنباس (مندسية)	ياسيليق بايون مالدوناك	ت : على إبراهيم على متوفى
٢٥٤ – القن الإسلامي في الأنطس (نباتية)	باسيليق بايون مالدوناك	ت : على إبراهيم على منوفي
٥٥٧ – التيارات السياسية في إيران	حجت مرتضى	ت . محمود سلامة علاري
٣٥٦ الميراث المر	يول سالم	ت : بدر الرفاعي
۲۵۷ – مترن هیرمیس	تصوص قليمة	ت : عمر الفاروق عمر
٨٥٨ – أمثال الهوسا العامية	نثية	ت : مصطفی حجازی السید
۲۵۹ – محاورات بارمتیدس	أغلاطون	ت : حبيب الشاروني
٢٦٠ - أنثروبوارجيا اللغة	أندريه جاكوب وتويلا باركان	ت : ليلي الشرييني
٢٦١ – التصحر : التهديد والمجابهة	آلان جرينجر	ت : عاملف معتمد وأمال شاور
٢٦٢ – تلميذ باينبرج	مايترش شبورال	ت : سيد أحمد فتح الله
٣٦٢ – حركات التحرر الأقريقي	ريتشارد جييسون	ت : مىبري محمد حسن
۲۱۶ – حداثة شكسبين	إسماعيل سراج النين	ت : نجلاء أبر عجاج

## طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية رفم الإيداع ٢٠٠٢/٦٤٣٨





لقد اختار إسماعيل سراج الدين أن يعنى بالخيط الرفيع الذى يسبب القلق للفكر الأوروبي عند دراسته لمسرحيات شكسبير ، ويعود ذلك إلى وعيه بما تتضمنه عملية الكشف عن تيمات العمل الأدبى من مزالق ، فنجده يهتم بفكرة التهميش أو – لنكن أكثر صراحة – فكرة العنصرية ، وتتمحور دراسته حول مسرحيتين بهدف إلقاء الضوء على المناطق التي أهملها النقد التقليدي ، ويعيد فكرة العنصرية والتعصب إلى بؤرة الاهتمام ، وذلك في إطار دراسة متكاملة للنصوص ، وهو بذلك يوضح وجهة نظر الشاعر الكبير بخصوص هذه الموضوعات ،

إن كاتب هذا البحث هو مهندس معمارى ، ولكنه - كما يتضح لنا من خلال كتاباته - يمثلك ما يعرف فى الفكر الغربى بالفهم الكامل " لعقلية عصر النهضة " ، فتبرز فى كتاباته خصائص الفنان والهاوى الفن ؛ فنلمح فيها القدرة على الاختيار ، وعلى إدراك تداعى الأفكار والمبادى من أنساق مختلفة ، كما تشعر فيها بحس لغوى يمتزج بإحساس مرهف بالصور اللونية ، وذلك من خلال أسلوب سهل وسلس ، ولا عجب أن مفهوم " المعمار " يمثل مفهوما أساسيا من مفاهيم النقد القنى سواء كان هذا النقد نقداً للأدب أو للموسيقى ؛ فهناك توجه للبحث عن عنصر المكان والحيز فى الأعمال الفنية بصفة عامة .

